

Аннотация ФРП история 5-9 классы.

Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предметная линия учебников по Всеобщей истории авторы Вигасин А.А., Годер Г.И. – Юдовская А.Я., Баранов П.А. 5-9 классы. М.: «Просвещение» реализуется по учебникам:

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под

ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6. История. Введение в Новейшую историю России. 9 класс.

Предметная линия учебников по Истории России. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. под редакцией Торкунова А.В. 6-9 классы реализуется по учебникам:

1.История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» отводится в 5—9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях(68ч.), в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

Основные разделы программы, с указанием количества часов:

5класс.История Древнего мира

Раздел 1. Раздел 1. Введение. - 2ч.,

Раздел 2. Первобытность.4ч.,

Раздел 3. Древний Восток. -20ч.,

Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм. -20ч.,

Раздел 5. Древний Рим-20ч.,

Раздел 6. Обобщение-2ч.

6класс. Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков 23 ч

1.1 Введение. 1ч.

1.2 Народы Европы в раннее Средневековье. 4ч

1.3 Византийская империя в VI—XI вв. 2ч

1.4 Арабы в VI—XI вв. 2ч

1.5 Средневековое европейское общество 3ч

1.6 Государства Европы в XII—XV вв. 4ч

1.7 Культура средневековой Европы 2 ч

1.8 Страны Востока в Средние века 3ч

1.9 Государства доколумбовой Америки в Средние века 1ч

1.10 Обобщение 1ч

История России.45ч.

Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству45ч

- 2.1 Введение 1ч.
- 2.2 Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. 5 ч.
- 2.3 Русь в IX — начале XII в. 13ч.
- 2.4 Русь в середине XII — начале XIII в. 6ч.
- 2.5 Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. 10ч.
- 2.6 Формирование единого Русского государства в XV в. 8 ч.
- 2.7 Наш край с древнейших времен до конца XV в. 1 ч.
- 2.8 Обобщение 1ч

7класс

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 23 ч.

- 1.1 Введение 1 ч.
- 1.2 Великие географические открытия 2 ч.
- 1.3 Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. 2ч.
- 1.4 Реформация и Контрреформация в Европе 2ч.
- 1.5 Государства Европы в XVI—XVII вв. 7ч.
- 1.6 Международные отношения в XVI -XVII вв. 2ч.
- 1.7 Европейская культура в раннее Новое время 3ч.
- 1.8 Страны Востока в XVI—XVII вв.3 ч.
- 1.9 Обобщение. 1ч.

Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству.45ч.

- 2.1 Россия в XVI в. 13 ч.
- 2.2 Смута в России 9 ч.
- 2.3 Россия в XVII в. 16ч.
- 2.4 Культурное пространство XVI-XVII вв.5ч.
- 2.5 Наш край в XVI—XVII вв. 1ч.
- 2.6 Обобщение. 1ч.

8класс

Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 23ч.

- 1.1 Введение 1ч.
- 1.2 Век Просвещения 2 ч.
- 1.3 Государства Европы в XVIII в. 6ч.
- 1.4 Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость 2ч.
- 1.5 Французская революция конца XVIII в. 3 ч.
- 1.6 Европейская культура в XVIII в. 3ч.
- 1.7 Международные отношения в XVIII в. 2 ч.
- 1.8 Страны Востока в XVIII в. 3 ч.
- 1.9 Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в. 1ч.

Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи.45ч.

- 2.1 Введение 1ч.
- 2.2 Россия в эпоху преобразований Петра I 11ч.
- 2.3 Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 7ч.
- 2.4 Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I 18ч.
- 2.5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 6 ч.
- 2.6 Наш край в XVIII в. 1 ч.
- 2.7 Обобщение 1ч.

Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" 17ч.

3.1 Введение. 1ч.

3.2 Российская революция 1917—1922 гг. 3 ч.

3.3 Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 4 ч.

3.4 Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) 2ч.

3.5 Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией. 3ч.

3.6 Итоговое повторение. 1ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.