

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дуловская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дуловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Дуловская СОШ
(Протокол № 3 10.06.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дуловской средней общеобразовательной школы за
2022 год

2023г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гиниятулина Елена Алексеевна
Адрес организации	663104 Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Буденного,13
Телефон, факс	8(39196)76221
Адрес электронной почты	dudovka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 06.07.2011 № Л 035-01211-24/00242262
Свидетельство государственной аккредитации	о От 11.04.2012 № 2933, серия ОП № 020065; срок действия: до 11 апреля 2024 года

МБОУ Дудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Дудовка Казачинского района, Красноярского края. Подвозимых обучающихся в школе нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году в школе обучалось:

Дошкольное образование -12 воспитанников;

Начальное общее образование - 11 учащихся, (2 общеобразовательных класса-комплекта);

Основное общее образование - 27 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

Среднее общее образование: 3 учащихся (2 общеобразовательных класса-комплекта, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана);

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Подводя итоги воспитательной работы в 2022 году, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые

творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Году педагога и наставника» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», «Вместе против террора», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в мероприятии «Памятная дата 79 лет – снятие блокады Ленинграда», в акции «Письмо в блокадный Ленинград», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе учирu., участие в уроке «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 80 % мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, экология, физкультура, химия, физика) победитель по биологии Стрелочных Мария, призер по биологии Молчанов Никита

Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
--

Муниципальный конкурс «Учитель в моей жизни» Давлятшина Гуля- 1 место, Григорьева Яна – 3 место
Муниципальный конкурс «Наша гордость и опора» Трошин Женя- 2 место, Болот Елена- 1 место, Васильев Ярослав- 2 место, Ридель Матвей- 2 место, Коллективная работа 7 класса- 1 место
Проектный форум «Социальный практикум «Наш район- наше будущее» - победители
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Вместе против террора» Победители – 5 учащихся
Региональная научно- практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее» прошли 1 и 2 этапы
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1 место
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим» 3 место
Муниципальный музыкально- литературный конкурс «Песни, с которыми мы победили» 2 место
Краевой социальный проект «История одной достопримечательности», Медиакросс , КРДЮОД Краевой школьный парламент благодарственные письма
Презентация воспитательной системы школы «Добро пожаловать!»
Участие в акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»- участие в создании видеороликов
Участие в литературном клубе «100 лет – Расулу Гамзатову»
Церемония награждения одаренных детей Казачинского района, участие
«Мир без пожаров» конкурс плакатов, 1 место ,3 место
Литературная гостиная «Наш Островский» участие
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2022 г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2022»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
Районный турнир по настольному теннису командный	6 учащихся награждены 2 место	
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о

детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла две семьи, как семьи, находящаяся в СОП. Учащегося из этих семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовой патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали

изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> освещались все события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Кол-во часов в неделю	Возраст обучающихся	Время	ФИО руководителя
1	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Вторник Пятница	2	6-11 лет	16:00 – 16:40 16:00 – 16:40	Болот Светлана Юрьевна
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Пятница	2	7-16,5 лет	16:20 – 17:00 17:10 – 17:50	Муравьева Людмила Владимировна
3	Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Среда	2	7-11 лет	14:40 – 15:20 15:30 – 16:10	Муравьева Людмила Владимировна

4	Туристско-краеведческое	«Юные туристы-краеведы»	Четверг	2	11-16,5 лет	16:30 – 17:10 17:20 – 18:00	Варыгина Ирина Васильевна
---	-------------------------	-------------------------	---------	---	-------------	--------------------------------	---------------------------

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

1.	Название программы	График проведения	Классы	Количество записанных учащихся	Отвественный
Начальное общее образование (1-4 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	1-4 классы	11	Классные руководители
2	«Функциональная грамотность»	Пятница 13:50 – 14:30	1,3 классы	4	Фирсов Николай Григорьевич
		Пятница 14:50 – 15:30	2,4 классы	7	Мельчукова Анна Александровна
3	«Профориентация»	Понедельник 14:40 – 15:20	2,4 классы	7	Муравьева Людмила Владимировна
		Четверг 12:50 – 13:30	1,3 классы	4	Новиков Семен Юрьевич

4	«Здоровейка»	Пятница 12:50 – 13:30	1,3 классы	4	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 13:50 – 14:30	2,4 классы	7	Новиков Семен Юрьевич
5	«Театральная студия»	Среда 15:00 – 15:40	1-2 классы	6	Муравьева Людмила Владимировна
		Среда 15:00 – 15:40	3-4 классы	5	Мельчукова Анна Александровна
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	5-9 классы	28	Классные руководители
2	«География родного края»	Четверг 15:30 – 16:10	5 класс	6	Бондарь-Ремель О.Н.
3	«Функциональная грамотность»	Четверг 15:10 – 15:50	6 класс	8	Алексеева Алла Александровна
		Понедельник 16:00 – 16:40	7 класс	4	Мельчукова Анна Александровна

		Четверг 15:50 – 16:30	9 класс	6	Алексеева Алла Александровна
4	«Профорентация»	Понедельник 16:00 – 16:40	5 класс	6	Валегжанина Мария Александровна
		Пятница 14:40 – 15:20	6 класс	8	Валегжанина Мария Александровна
		Вторник 14:40 – 15:20	7 класс	4	Гиниятулина Елена Алексеевна
		Понедельник 16:00 – 16:40	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
		Понедельник 16:00 – 16:40	9 класс	6	Варыгина Ирина Васильевна
5	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Среда 15:30 – 16:10	8 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна
		Вторник 14:40 – 15:20	5 класс	6	Новиков Семен Юрьевич

6	«Спортивные игры»	Среда 15:30 – 16:10	6 класс	8	Новиков Семен Юрьевич
		Четверг 15:30 – 16:10	7 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 14:40 – 15:20	9 класс	5	Новиков Семен Юрьевич
7	«Русские народные праздники»	Пятница 14:40 – 15:20	7 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна
8	«Страна мастеров»	Пятница 15:30 – 16:10	7 класс	4	Валегжанина Мария Александровна
9	«Шаги в бизнес»	Вторник 15:20 – 16:00	8 класс	4	Валегжанина Мария Александровна
10	«Театральная мастерская»	Среда 16:00 – 16:40	5 класс	6	Валегжанина Мария Александровна
		Четверг 16:00 – 16:40	6 класс	8	Валегжанина Мария Александровна
		Пятница	7 класс	4	Новиков Семен Юрьевич

11	«Спортивные игры»	16:20 – 17:00			
		Пятница 16:20 – 17:00	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
12	«Театральная мастерская»	Среда 15:20 – 16:00	9 класс	5	Варыгина Ирина Васильевна
Среднее общее образование (10-11 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	10-11 классы	3	Классные руководители
2	«Профориентация»	Четверг 14:30 – 15:10	10 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
		Пятница 14:40 – 15:20	11 класс	1	Фирсов Николай Григорьевич
3	«Функциональная грамотность»	Вторник 15:30 – 16:10	10 класс	2	Мельчукова Анна Александровна
		Пятница 14:40 – 15:20	11 класс	1	Лопатина Ольга Юрьевна
4	«Школьный театр»	Понедельник	10 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна

		16:00 – 16:40			
5	«Робототехника»	Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	1	Фирсов Николай Григорьевич

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор (контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой);

-Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Коллегиальные органы управления:

-Управляющий Совет школы (рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения);

- Педагогический совет (деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений);
- Собрание трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2022 году в МБОУ Дудовская СОШ 50% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с целью выявления профессиональных дефицитов. В связи с неуспешной сдачей экзаменов двумя обучающимися из выпускников 9 класса в 2022 году, образовательная организация была включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Проектной командой школы, в состав которой вошли 80% педагогических работников, была разработана программа повышения качества образования с помощью «Конструктора школьных программ повышения качества образования» и Дорожная карта повышения качества образования. В 2022 году продолжилась реализация школьного проекта по повышению качества образования. Педагоги продолжают совершенствовать свои компетентности по формированию читательской грамотности у обучающихся. В течении года было проведено несколько методических семинаров и мастер-классов. Организовано взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом.

В школе ведется работа по повышению уровня и качества методического сопровождения образовательного процесса.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	-начальное общее образование	19	18	11
	-основное общее образование	15	16	28
	-среднее общее образование	5	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	0	2	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ (в 2021-2022 учебном году на повторный год обучения остались выпускники 9 класса), при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	16	0	80	96	0	0
2	2	4	1	0	5	0	2	1	2	0	0	100,00	60,00	66,40	0	0	311	311	0	0
3	3	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	52	0	169	221	0	0
4	4	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
5	5	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	50	0	147	197	0	1
6	6	8	0	0	8	0	1	1	6	0	0	100,00	25,00	46,00	56	243	621	920	0	1
7	7	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	144	462	168	774	0	0
8	8	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	12	126	39	177	0	0
9	9	6	1	1	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	14	195	428	637	0	0
10	10	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	107	107	0	0
11	11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	12	12	0	1
	ИТОГО	40	3	1	42	1	3	16	22	0	0	100,00	46,34	50,54	344	1026	2082	3452	0	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2021 – 0 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 % (в 2021 был 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним (2021 год-2,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1,2 % (в 2021 был 48,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 0 %).

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получен «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся, по результату анализа педагогов-предметников и ФИС ОКО, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заместителю директора было рекомендовано организовать с педагогическими работниками следующую деятельность по устранению выявленных дефицитов: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, включить педагогам в свою деятельность приемы и методы по формированию функциональной грамотности.

Обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в МБОУ Дудовская СОШ ОГЭ сдавали обучающиеся 9-го класса по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание. В июне 2022 года учащимся 9-го класса был выдан аттестат об основном общем образовании, а двое обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией по предмету «математика» и были оставлены на повторный год обучения.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	20
Математика	4	0	0	11
Биология	4	0	0	18
Обществознание	4	0	0	14

В 2022 году в МБОУ Дудовская СОШ ЕГЭ сдавали обучающиеся 11-го класса по предметам: математика Б, русский язык, математика П. В июне 2022 года учащимся 11-го класса был выдан аттестат среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	64,5
Математика Б	1	0	0	14

Математика II	1	0	0	52
---------------	---	---	---	----

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2021/2022 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		59	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	76,67%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,33%	44,94%

		Использование информации из текста для различных целей	33,33%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		83,33%	73,27%
	Повышенный уровень		0,00%	17,29%

Вывод: базового уровня достигли 83,33 % обучающихся, повышенного уровня – 0%, пониженный уровень имеют 16,67% обучающихся, недостаточный-0%.

**Результаты КДР8 2022 год по естественнонаучной грамотности
Статистика выполнения заданий КДР8**

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

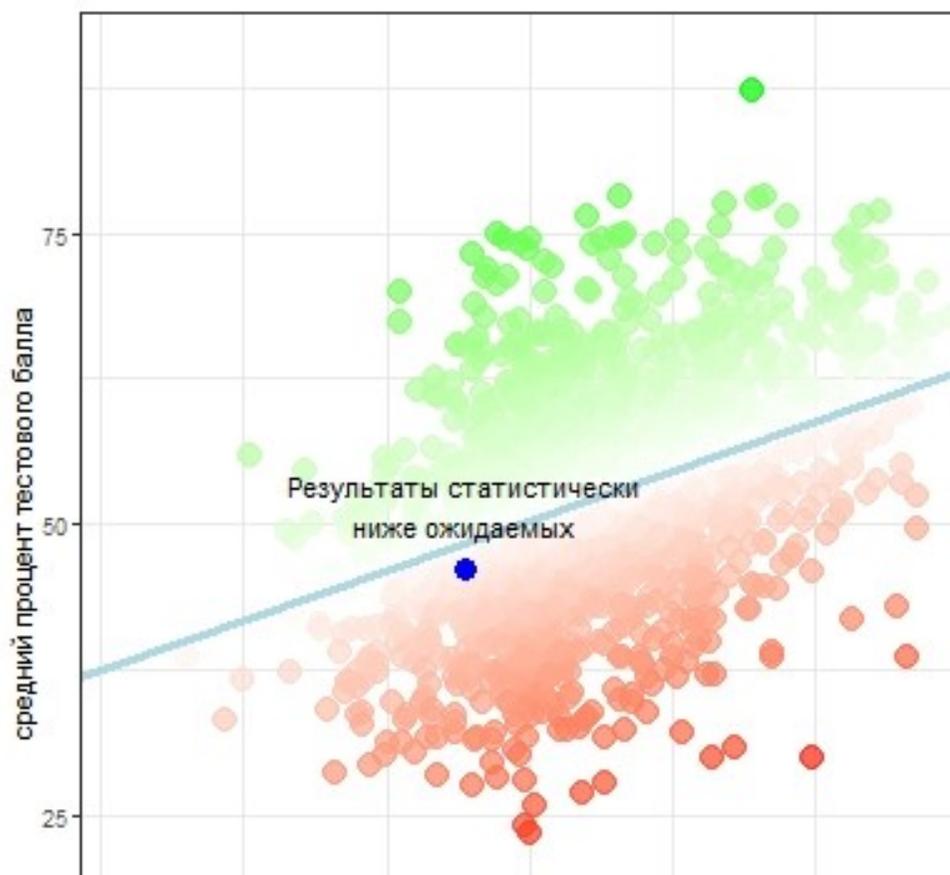
Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8

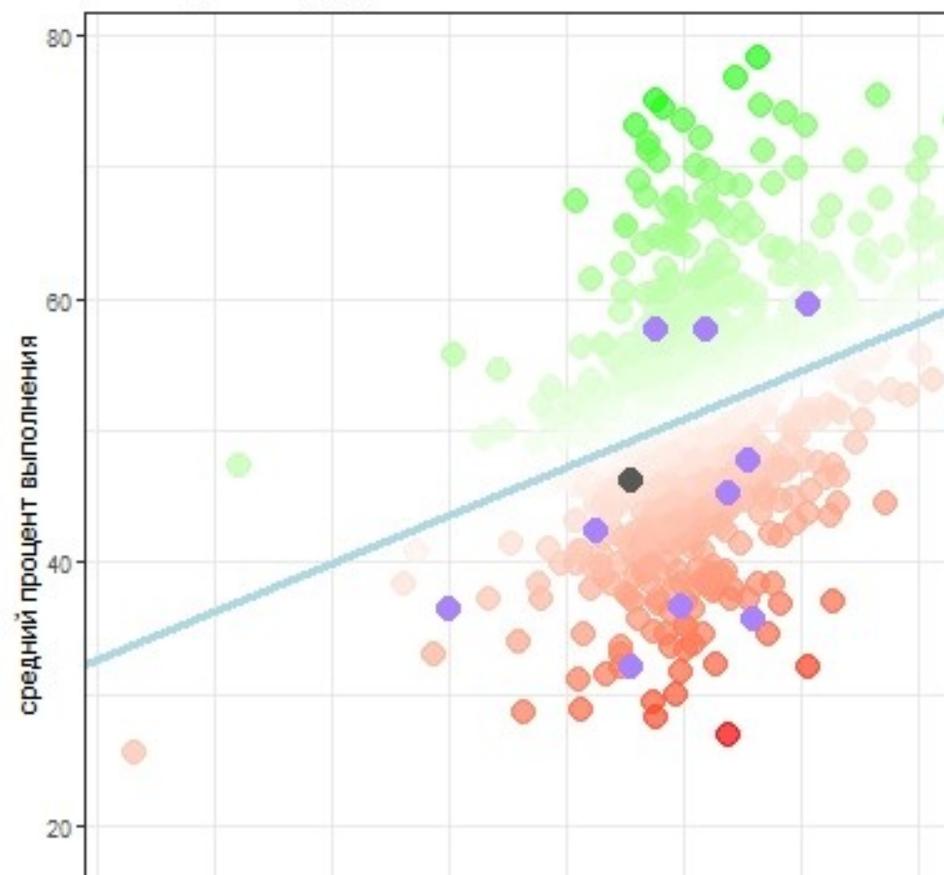
1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		50,00%	31,79%
2	14	1 балл	0,00%	27,57%
		2 балла	50,00%	25,04%
3	15		100,00%	40,23%
4_1	16_1		50,00%	52,88%
4_2	16_2		50,00%	31,36%

5	17		100,00%	46,98%
6	18		50,00%	44,44%
7	19		100,00%	49,09%
8	20		50,00%	46,84%
9	21		0,00%	9,28%
10	1	1 балл	0,00%	11,11%
		2 балла	50,00%	67,79%
11	2		0,00%	9,00%
12	3		50,00%	60,76%
13	4		100,00%	45,99%
14	5	1 балл	0,00%	19,55%
		2 балла	0,00%	1,55%
15	6		100,00%	89,87%
16	7		50,00%	50,07%
17	8		0,00%	8,86%
18	9	1 балл	0,00%	7,74%
		2 балла	0,00%	47,40%
19	10		50,00%	50,21%
20	11		100,00%	74,40%
21	12		0,00%	23,49%
Средний первичный балл			12,00	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			46,15%	42,89%

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности 202
6700300801 класс



Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности. 20.
670030_МБОУ Дудовская СОШ



Вывод: задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 58,82%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 16,66%. Выявлен низкий уровень сформированности следующих умений: применять естественнонаучные знания для объяснения явления; оценивать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса. Учащиеся не сумели выбрать рациональный метод, направленный на получение определенного экспериментального или практического результата, предложить способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса. На уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового уровня: распознавание и формулирование цели исследования, анализ и интерпретация экспериментальных данных, формулирование соответствующих выводов, объяснение принципов действия технического устройства или технологии.

Повышенного уровня: применение естественнонаучных знаний для объяснения явления, оценка способов научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса, выбор рационального метода, направленного на получение определенного экспериментального или практического результата, предложение способа научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-м классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	57,25	52,13	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,00%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,59%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,14%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	30,00%	31,97%	
	Естествознание	47,50%	40,04%	
	История	37,50%	36,29%	
	Русский язык	52,50%	39,29%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	75,00%	42,38%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%	

Анализ КДР6

Базовый уровень у 75 % учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся. Недостаточный набрано 0 %, пониженный- 25% по 100.

Русский язык: процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 53%. Успешность выполнения заданий из группы умений по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 75%, по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста 79%, по использованию информации из текста для различных целей-19%, по осмыслению и оценке содержания и формы текста 19%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: недостаточный-25%, пониженный-0%, базовый-50%, повышенный-25%. Средний показатель по классу выше среднего значения по региону. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая и вторая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте, глубоким и детальным пониманием. Самые низкие результаты по третьей и четвертой группам умений, связанные с использованием информации для различных целей (оценка-умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация-умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание-умение находить и извлекать информацию из текста).

Математика: Базовый уровень у 75% учащихся, пониженный-25%, недостаточный – 0%, повышенный – 0%.

Естествознание: учащиеся успешнее выполняют задания с выбором ответа, затрудняются в формулировании развернутых ответов. Обучающейся с повышенным уровнем по силам большинство читательских задач, она способна самостоятельно учиться на основе текстов, продолжить формирование навыков выполнения заданий с развернутым ответом, требующих:

-оценки полноты и достоверности информации;

-обнаружения противоречия в одном или нескольких текстах;

-высказывания и обоснования собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Обучающаяся (базовый уровень) демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста. Необходимо развивать, совершенствовать умения глубокого и детального понимания содержания и формы текста, обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять информацию и формулировать на ее основе утверждения, выводы. Двое обучающихся (пониженный уровень) решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но понимание текста в целом-фрагментарно и неточно, поэтому необходимо больше предполагать учащимся читать различные тексты (включая учебные), выявлять понимание общего и детального содержания, применять

задания на нахождение и извлечение информации, представленной в явном виде, интерпретацию информации, представленной в разной форме.

История: Базовый уровень у 25% учащихся. Пониженный уровень у 75% учащихся. Учащиеся показали низкий уровень сформированности проверяемых умений.

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-м классах

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	701

Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%
11	2	50,00%	25,28%
12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%

14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		50,00%	23,72%

Вывод: У учащихся хорошо развиты следующие умения: чтение диаграммы, соотнесение данных, представленных в различной форме; переструктурирование данных согласно условиям, внесение данных в таблицу; действия с рациональными числами; нахождение величин, заданных отношением, составление пропорции; нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действия с рациональными числами, сравнение рациональных чисел; анализ линейной зависимости. В результате проведённой диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 7 класса было отмечено, что самый высокий процент несправляемости обучающихся с заданием 8 (математическое описание зависимости в буквенном виде (составление формулы)), 11 (составление фигуры из заданных элементов с учетом не только их линейных размеров), 12 (вычисление площади фигуры сложной формы).

Промежуточная аттестация в 2022 учебном

В период с 04 мая по 21 мая 2022 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора г. Лесосибирска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные 5 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Остались на повторный год обучения в ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	0	3	0	2	1	0	0	1
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	2	0	0	2	2	1	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, из них первую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов, высшую – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; привлечение молодых специалистов в Школу; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4010 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 2850 единиц в год;
объем учебного фонда – 2261 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены электронными рабочими местами для педагогов (компьютер, принтер, проектор, экран) техникой, в том числе: компьютерный класс. В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 76% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы. Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены

входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретена робототехника для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, 1 ноутбук.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	14/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14% (Б) 52% (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	2

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70%

1.19.1	Муниципального уровня	50%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10/71,4%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/14,2%
1.29.2	Первая	8/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	1/7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.