

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Дудовская СОШ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ Дудовская СОШ
Приказ № 29/1 от 26.06.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора
№ 01-10-56 от 26.06.2024.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовской средней общеобразовательной школы за
2023 год**

2024г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гиниятулина Елена Алексеевна
Адрес организации	663104 Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Буденного,13
Телефон, факс	8(391) 96 76 2-21
Адрес электронной почты	dudovka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 06.07.2011 № Л 035-01211-24/00242262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.04.2012 № А007-01211-24/01142686; срок действия: бессрочно

МБОУ Дудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Дудовка Казачинского района, Красноярского края. Подвозимых обучающихся в школе нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году в школе обучалось:

Дошкольное образование -14 воспитанников;

Начальное общее образование - 11 учащихся (2 общеобразовательных класса-комплекта);

Основное общее образование - 28 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

Среднее общее образование: 3 учащихся (2 общеобразовательных класса-комплекта, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана).

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые

творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентября», «Году педагога и наставника» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие ко Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», «Вместе против террора», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в мероприятии «Памятная дата 79 лет – снятие блокады Ленинграда», в акции «Письмо в блокадный Ленинград», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе учи ру, участие в уроке «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 80 % мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, экология, физкультура, химия, физика) победитель по биологии Стрелочных Мария, призер по биологии Молчанов Никита

Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
--

Муниципальный конкурс «Учитель в моей жизни» Давлятшина Гуля- 1 место, Григорьева Яна – 3 место
Муниципальный конкурс «Наша гордость и опора» Трошин Женя- 2 место, Болот Елена- 1 место, Васильев Ярослав- 2 место, Ридель Матвей- 2 место, Коллективная работа 7 класса- 1 место
Проектный форум «Социальный практикум «Наш район- наше будущее» - победители
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Вместе против террора» Победители – 5 учащихся
Региональная научно- практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее» прошли 1 и 2 этапы
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1 место
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим» 3 место
Муниципальный музыкально- литературный конкурс «Песни, с которыми мы победили» 2 место
Краевой социальный проект «История одной достопримечательности», Медиакросс , КРДЮОД Краевой школьный парламент благодарственные письма
Презентация воспитательной системы школы «Добро пожаловать!»
Участие в акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»- участие в создании видеороликов
Участие в литературном клубе «100 лет – Расулу Гамзатову»
Церемония награждения одаренных детей Казачинского района, участие
«Мир без пожаров» конкурс плакатов, 1 место ,3 место
Литературная гостиная «Наш Островский» участие
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2023 г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2023»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2023»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису командный	6 учащихся награждены 2 место	
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях,

не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла две семьи, как семьи, находящаяся в СОП. Учащегося из этих семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовой патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение

обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> освещались все события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2023 году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Среда	1-4	16.00-16.40 16.50-17.30	Шульц Екатерина Эвальдовна
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Вторник	5-10 1-4	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	Муравьева Людмила Владимировна
3	Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Понедельник	1-4	14.30-15.10	Муравьева Людмила Владимировна
4	Туристско-краеведческое	«Юные туристы-краеведы»	Среда Пятница	5-10 5-10	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.40	Варыгина Ирина Васильевна

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Пятница	1-4 классы	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Новиков Семен Юрьевич
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Четверг	1-4 классы	15.20- 16.00	Фирсов Николай Григорьевич
3	Социальное	«Юный эколог»	Понедельник	1-4 классы	13.40- 14.20	Шульц Екатерина Эвальдовна
4	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	Вторник	1-4 классы	14.30- 15.10	Шульц Екатерина Эвальдовна
5	Духовно- нравственное	«Я -Гражданин России»	Вторник	1-4 классы	15.20- 16.00	Шульц Екатерина Эвальдовна
6	Общекультурное	«В мире музыки»	Вторник	1-4	13.40- 15.10	Валегжанина Мария Александровна

Основное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Общекультурное	«Колорит»	Понедельник	3-9 классы	14.30- 15.10	Валегжанина Мария Александровна

2	Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
3	Социальное	«География Красноярского края»	Пятница	5-9 классы	12.50-13.30	Бондарь- Ремель Ольга Николаевна
4	Общеинтеллектуальное	«Азбука жизни»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Среда	5-9	11.50-12.30	Варыгина Ирина Васильевна
6	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Среда	5-9	15.20-16.00	Новиков Семен Юрьевич
7	Духовно - нравственное	«Цена Великой Победы»	Понедельник	5-9	14.30-15.10	Варыгина Ирина Васильевна
8	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	Пятница	5-9	14.30-15.10	Гиниятулина Елена Алексеевна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2023 году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор (контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой);

- Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет школы (рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения);

- Педагогический совет (деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений);

- Собрание трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2023 году в МБОУ Дудовская СОШ 70% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с целью выявления профессиональных дефицитов. В связи с неуспешной сдачей экзаменов, обучающейся 9 класса в 2023 году, образовательная организация продолжила работу в региональном проекте ШНОР (школа с низкими образовательными результатами). В 2023 году прошли окружные мероприятия по поддержке ШПРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Члены региональной команды провели методический десант с участием муниципальных координаторов и методистов в МБОУ Дудовская СОШ. По итогам проведения открытых уроков и внеурочных занятий состоялся их анализ, в ходе которого учителя получили рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Во второй части методического десанта для педагогов школ и гостей членами региональной команды были проведены мастер-классы, семинары по тематикам, связанным с повышением качества образования. В 2023 году продолжилась реализация школьного проекта по повышению качества образования. Педагоги продолжают совершенствовать свои компетентности по формированию читательской грамотности у обучающихся. В течение года было проведено пять методических семинаров и мастер-классов. Организовано взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом.

В школе ведется работа по повышению уровня и качества методического сопровождения образовательного процесса.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся			

	на конец учебного года, в том числе:			
	-начальное общее образование	19	15	11
	-основное общее образование	16	23	28
	-среднее общее образование	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	0	2	1
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	2	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ (в 2023 учебном году на повторный год обучения осталась выпускница 9 класса), при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	16	0	80	96	0	0
2	2	4	1	0	5	0	2	1	2	0	0	100,00	60,00	66,40	0	0	311	311	0	0
3	3	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	52	0	169	221	0	0
4	4	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
5	5	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	50	0	147	197	0	1
6	6	8	0	0	8	0	1	1	6	0	0	100,00	25,00	46,00	56	243	621	920	0	1
7	7	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	144	462	168	774	0	0
8	8	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	12	126	39	177	0	0
9	9	6	1	1	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	14	195	428	637	0	0
10	10	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	107	107	0	0
11	11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	12	12	0	1
	ИТОГО	40	3	1	42	1	3	16	22	0	0	100,00	46,34	50,54	344	1026	2082	3452	0	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» с 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 % (в 2022 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2022 – 0 %), в 2023-0,22 % (2 обучающихся).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,5 % (в 2022 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним (2022 год-0,48 % 1 обучающийся).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» с 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 0 %).

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получен «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итогового собеседования (08.02.2023)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Класс	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
									ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Епифанцева Диана Алексеевна	67	670030	9	15	0422	839637	192	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11	+		
2	Мельчуков Андрей Дмитриевич	67	670030	9	15	2521	937887	222	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	+		
3	Пахартинов Николай Юрьевич	67	670030	9	15	0420	634966	192	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	+	
4	Эйрих Григорий Владимирович	67	670030	9	15	0420	573766	222	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	+	

В 2023 году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (08.02.2023).

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся, по результату анализа педагогов-предметников и ФИС ОКО, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заместителю директора было рекомендовано организовать с педагогическими работниками следующую деятельность по устранению выявленных дефицитов: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, включить педагогам в свою деятельность приемы и методы по формированию функциональной грамотности.

Обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения в 2023 году (06.12.2023)

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	670030	11	0017	Давлятшина	Динара	Вакилевна	108	++	+++++	Зачёт
2	670030	11	0017	Менглиева	Мария	Дмитриевна	511	++	+++++	Зачёт
3	670030	11	0017	Хамуров	Дамир	Курбангалиевич	306	++	+++--	Зачёт
Всего участников										3

В 2023 году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (06.12.2023).

В 2023 году в МБОУ Дудовская СОШ ОГЭ сдавали обучающиеся 9-го класса по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание. В июне 2023 года учащимся 9-го класса был выдан аттестат об основном общем образовании, а одна обучающаяся не справилась с государственной итоговой аттестацией по предметам: «математика», «русский язык», «обществознание» и была оставлена на повторный год обучения.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	3,25

Математика	6	0	0	3,16
Биология	4	0	0	3
Обществознание	4	0	0	2,75

В 2023 году в МБОУ Дудовская СОШ ЕГЭ сдавала обучающаяся 11-го класса по предметам: математика Б, русский язык, биология. В июне 2023 года обучающейся 11-го класса был выдан аттестат среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	60
Математика Б	1	0	0	17
Биология	1	0	0	55

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	70	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	50,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	75,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

Вывод: базового уровня достигли 50 % обучающихся, повышенного уровня – 25,06%, пониженный (пороговый) уровень имеют 18,27% обучающихся, недостаточный-6,67%.

Результаты КДР8 в 2023 г. по естественнонаучной грамотности
Статистика выполнения заданий КДР8

Результаты комплексной КДР8 2023 г.	
Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	50,00%	55,35%
2	6	1 балл	0,00%	12,27%
		2балла	0,00%	1,56%
3	7	1 балл	50,00%	81,11%
4	8	1 балл	25,00%	24,43%
		2балла	0,00%	15,28%
5	9	1 балл	0,00%	8,42%
		2балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	50,00%	4,21%
		2балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	0,00%	0,12%
		2балла	50,00%	66,55%
8	12	1 балл	50,00%	41,64%
9	13	1 балл	25,00%	18,41%
		2балла	0,00%	31,77%
10	15	1 балл	50,00%	26,11%
		2балла	0,00%	3,25%
11	14	1 балл	0,00%	1,81%
		2балла	0,00%	9,87%
12	16	1 балл	0,00%	17,45%

		2балла	50,00%	13,72%
13	17	1 балл	25,00%	40,91%
14	18	1 балл	50,00%	48,01%
15	19	1 балл	50,00%	65,94%
16	21	1 балл	0,00%	8,78%
17А	20А	1 балл	50,00%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	0,00%	17,69%
18	22	1 балл	25,00%	53,55%
19	1	1 балл	0,00%	12,88%
20	3	1 балл	0,00%	11,91%
		2балла	25,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	25,00%	29,48%
		2балла	0,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	0,00%	2,41%
		2балла	0,00%	2,77%
22	2	1 балл	25,00%	5,05%
		2балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			29,17%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			17,39%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			50,00%	51,68%

Естественнонаучная грамотность
Распределение участников комплексной КДР 8 по уровням достижений

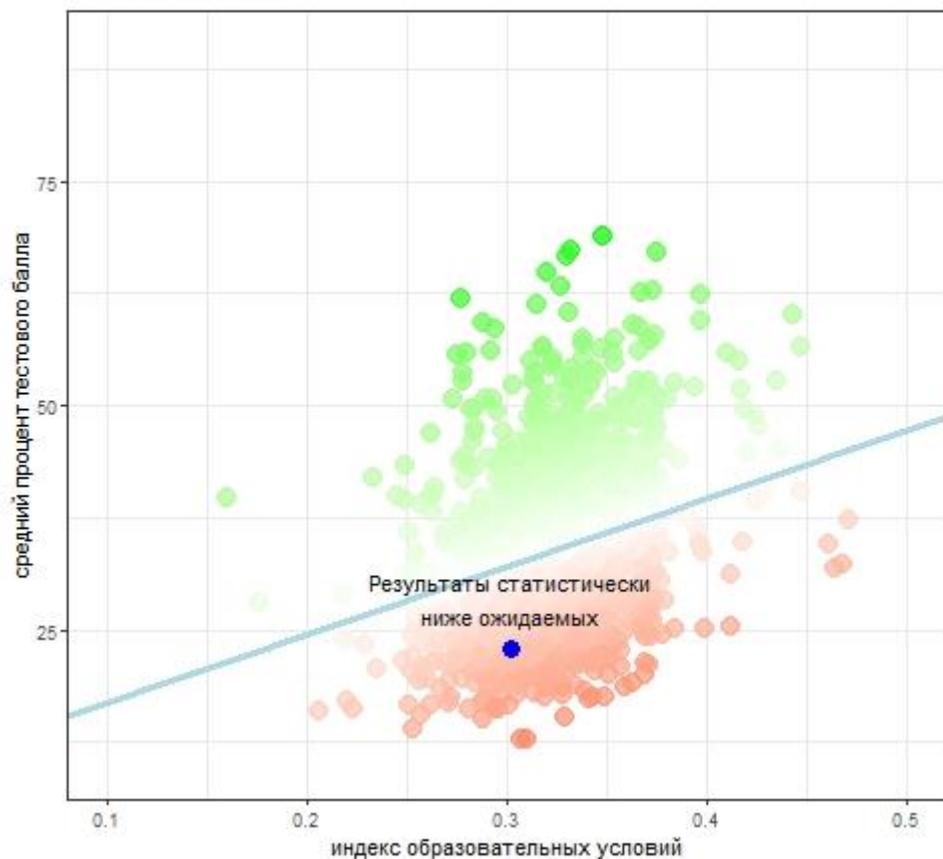
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023
6700300801 класс



Вывод: Дефицитами в виде несформированных планируемых результатов в 8 классе стали: задания на умение применять естественно-научные знания для объяснения явления, умение анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, умение выбирать рациональный метод, направленный на получение определенного экспериментального и практического результата, делать соответствующие выводы. Из отчета КДР следует, что 50% обучающихся 8 класса справились с диагностической работой на базовом уровне, 50%-ниже базового. Средний процент выполнения основных групп умений по естественно-научной грамотности составляет: 16,67%-первая группа умений, 25%-вторая группа умений, 40%-третья группа умений. По классу лучше всего сформирована третья группа умений-интерпретация данных и использование научных доказательств. Данные краткого отчета КДР по естественно-научной грамотности показывают, что результаты работ,

полученных на выборке при соблюдении всех требований к процедуре проведения и проверке работ, ниже результатов в тех классах, где процедура была проведена без присутствия региональных наблюдателей, однако результаты близки. Можно сказать, что требования к проведению соблюдались и объективно отражают положение дел. Это касается естественно-научной грамотности.

Математическая грамотность: задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 59,5%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 40,5%. Выявлен низкий уровень сформированности следующих умений: находить связь между величинами, составлять буквенное выражение, переводить единицы измерения, применять свойства равнобедренного треугольника для решения практической задачи. Учащиеся не сумели применить свойства и признаки четырехугольников для решения практической задачи: рассуждать, используя свойства и признаки четырехугольников. На уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового уровня: находить неизвестный член пропорции, выполнять действия с рациональными числами, находить связь между величинами, выполнять действия с рациональными числами, оценивать полученный результат, находить связь между величинами, находить значения функции при нулевом аргументе. Повышенного уровня: находить связь между величинами, находить неизвестный член пропорции, выполнять действия с рациональными числами, переводить единицы измерения, решать линейное уравнение, оценивать объекты с точки зрения теоремы о неравенстве треугольника, формулировать признаки четырехугольников.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-м классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			51,86	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	47,62%	50,12%

		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41,27%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	37,36%	31,04%
	Предметные области	Математика	48,57%	38,21%
		Естествознание	42,86%	44,63%
		История	34,29%	38,30%
		Русский язык	40,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			71,43%	88,46%

Анализ КДР6

Базовый уровень у 14,29 % учащихся, повышенный уровень сформированности у 14,29 % учащихся. (Недостаточный набрано 28,57 %, пониженный- набрано 42,86% по 100 - бальной шкале.)

Русский язык: процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 40%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: недостаточный-28%, пониженный-42%, базовый-14%, повышенный-14%. Средний показатель по классу выше среднего значения по региону. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая и вторая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте, глубоким и детальным пониманием. Самые низкие результаты по третьей и четвертой группам умений, связанные с использованием информации для различных целей (оценка-умение оценивать и осмысливать содержание и форму собственной точки зрения), (интерпретация-умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание-умение находить и извлекать информацию из текста). Необходимо продолжать использование на уроках приемов работающих на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), составление кластера, включение в домашнее задание письменного ответа на вопрос.

Математика: базовый уровень у 12,5% учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

Естествознание: базовый уровень и пороговый уровень у 71,43% учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 42,86% учащихся. Недостаточный для дальнейшего обучения у 28,57% учащихся. В результате нет общей закономерности несформированности, поэтому для каждого учащегося своя стратегия по формированию умений.

История: базовый уровень у 25% учащихся. Пониженный уровень у 75% учащихся. Учащиеся показали низкий уровень сформированности проверяемых умений.

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-м классе

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	701

Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%

11	2	50,00%	25,28%
12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		50,00%	23,72%

Вывод: Для описания достижений, обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность. Учащиеся 7 класса МБОУ Дудовская СОШ преодолели базовый порог 25 % обучающихся и 75 % обучающихся достигли повышенного уровня.

Промежуточная аттестация в 2023 году

В период с 03 мая по 24 мая 2023 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора г. Лесосибирска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные 5 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СУЗ	Остались на повторный год обучения в ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	2	0	0	2	2	1	1	0	0
2023	4	2	0	1	1	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них первую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов, высшую – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; привлечение молодых специалистов в Школу; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4010 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 2850 единиц в год;
объем учебного фонда – 2261 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены электронными рабочими местами для педагогов (компьютер, принтер, проектор, экран) техникой, в том числе: компьютерный класс. В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 76% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы. Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены

входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретена робототехника для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, 1 ноутбук.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	19/46,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17% (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79%
1.19.1	Муниципального уровня	52%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	2/4,8%

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4%
1.29.1	Высшая	2/14,2%
1.29.2	Первая	8/57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.30.1	До 5 лет	1/7,14%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	42

возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
---	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.