

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Дудловская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 31.08.2023 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

2023 г

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качества, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации различных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направлений внеурочной деятельности каждая ОО ориентируется,

прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- предоставление практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающихся в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общую полезную практику и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, клубы и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивные комплексы, музеи, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Обеспечение условий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единичных форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотечкары и другие). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направляются на развитие

ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культурой. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном мире, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к социальным поступкам.

Направленная и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, взаимодействию с театром, а также становлению умений участвовать в театральной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марфоны - организуются через систему интеллектуальных соревнований, мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением! включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолевать трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общности, с учетом запросов и интересов детей, в форме системных занятий (согласно

расписанию).

Направленные «Интеллектуальные марфоны» реализуются дополнительными часами за счет реализации плана воспитательной работы рабочей программой воспитания.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс				Итого часов	Партнеры
		1	2	3	4		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровейка» Секция	1	1	1	1	135	МБОУ Казачинский РЦДТ, МБОУ ДО «Казачинская ДЮСШ»
2	Проектно-исследовательская деятельность «История родного края» Творческие проекты (кружок)	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5	Музейно-выставочный центр Казачинского района
3	Коммуникативная деятельность «Орлята России» Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школьный театр-путешествие в сказку» Театральная студия, спектакли по мотивам сказок (кружок) Направление дополнительно реализуется через рабочую программу воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5	
5	Информационная культура «Моя информационная культура» Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	67,5	
6	Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1	135	
		2	2	2	2	270	МБОУ Казачинский РЦДТ

	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы									
7	Учение с увлечением! «Читаю в поисках смысла» Кружок	1	1	1	1	135	Музейно-выставочный центр Казачинского района			
8	«Разговоры о важном» Беседа с обучающимися	1	1	1	1	135	Дудовская централизованная библиотека			
Итого:		8	8	8	8	1080				