

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Дудловская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педагогическом

совете школы

Протокол № 1

от 31.08.2023 года



Утвержден приказом директора

№ 01-10-65/4 от 31.08.2023 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальностей особенностей и образовательных потребностей. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, начинаться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений учебного учебного самоуправления;

- формирование культуры поведения в общественной среде.

Внеурочная деятельность организуется **по направлению развития личности школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулируются в деятельности, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;

- особенности организационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родители (законных представителей) учащиеся углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся и совершенствования физического развития и совершенствования, а также учащиеся этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, ее способностей, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональном образовании (включая общественно полезную деятельность, волонтерство),

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности учащихся (подготовка конкурсов, в т.ч. учебных классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность на организационное обеспечение взаимодействия (учебной деятельности) организаций (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

- внеурочную деятельность на организационное обеспечение реализации образовательных проектов, направленных на организацию педагогической деятельности обучающихся (проектирование и реализация образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность на обеспечение благополучия

обучающихся в образовательной школе (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики несчастности, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: Районный центр детского творчества, спортивная школа, молодежный центр «Перекресток», районный и сельский дома культуры, библиотека, Центр защиты леса Красноярского края, пожарная часть с. Дудовка и др.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

ООО является план внеурочной деятельности.
Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Ежедневные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводятся:

- на внеурочную деятельность по учебному предмету «Вероятность и статистика» в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Направление также реализуется системным курсом внеурочной деятельности «Спортивные игры» с 5 по 8 классы;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится 1 час в неделю в 7 классе. Направление реализуется через системные курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся от 1 до 2 часов. Направление реализуется через системные курсы внеурочной деятельности «Россия – Мой горизонт!» (в 6-9 классах по 1 часу), «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (в 5 классе – 1 час), «География родного края», «Школьный медиацентр»;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: отводится 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); Направление частично реализуется за счет плана воспитательной работы рабочей программой воспитания и системный курс внеурочной деятельности «Театральная мастерская»;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия отводится 1 час. Направление реализуется за счет реализации курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в 6 классе в объеме 1 часа, через реализацию плана воспитательной работы.

«Разговор о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общешкольной с учетом запросов и интересов детей, в форме системных занятий (согласно расписанию). Для недопущения переруки обучающимся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, в массовых спортивных, интеллектуальных, экологических и др. мероприятии).

В школе реализуется план внеурочной деятельности, совмещающий в равной степени элементы двух моделей:

- модель плана, включающую учебно-познавательную внеурочную деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана, включающую деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно-значимой и общественной приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественной значимой совместной деятельности.

Организуя жизнь учащихся соответствующим образом:

- в рамках внеурочной деятельности в учебном классе, общеобразовательной внеурочной деятельности, в сфере школьного учебного самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

	страна»																		
	«География родного края»	1										34		Музейно-выставочный центр Казачинского района					
	«Школьный медиацентр»											34							
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий																		
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	169								
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ																		
	«Театральная мастерская»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	169		МБОУ Казачинский РЦДТ Дудовская централизованная библиотека						
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности																		
	«Проектно-исследовательская деятельность»									1	34								
	Направление реализуется за	1									135		МБОУ Казачинский РЦДТ,						

	счет плана воспитательной работы									МБОУ ДО «Казачинская ДЮСШ» Музейно-выставочный центр Казачинского района, Дудовская пентраллизованная библиотека
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся									
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1	169	
8	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благоприятных обучающихся в пространстве школы									
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1	1	169	
9	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	169	
	Итого:	9	8	9	8	10	10	1320		