

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
От 20.08.2024 года

Утвержден приказом директора  
№ 01-10-63/2 от 20.08.2024 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## **Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;*

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);*

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия*

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: Районный центр детского творчества, спортивная школа, молодёжный центр «Перекрёсток», районный и сельский дома культуры, библиотека, Центр защиты леса Красноярского края, пожарная часть с. Дудовка и др.

### **Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебному предмету «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» в 5-6 классе отводится по 1 часу в неделю, по учебному предмету «Физика. Проектно-исследовательская деятельность» в 8 классе 1 час в неделю, «Основы права» в 9 классе 1 час в неделю, направление также реализуется курсом внеурочной деятельности «Спортивные игры» с 7 по 9 классы;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

отводится 1 час в неделю в 7 классе.

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся отводится от 1 до 2 часов. Направление реализуется через системные курсы внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты» (в 6-9 классах по 1 часу), «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (в 5 классе – 1 час), «Памятные места моего края», «Школьный медиацентр»;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: отводится 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); Направление частично реализуется за счет плана воспитательной работы рабочей программы воспитания и системный курс внеурочной деятельности «Читаем в поисках смысла»;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия отводится 1 час. Направление реализуется за счет реализации курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность», через реализацию плана воспитательной работы.

- во всех классах реализуется системный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом запросов и интересов детей, в форме системных занятий (согласно расписанию). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, в массовых спортивных, интеллектуальных, экологических и др. мероприятиях).

В школе реализуется план внеурочной деятельности, совмещающий в равной степени элементы двух моделей:

- модель плана, включающую учебно-познавательную внеурочную деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана, включающую деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

*Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников*

*российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:*

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

№ п/п	Виды, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс (возраст)					Итого часов	Партнеры
		5	6	7	8	9		
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам							
	«Спортивные игры»			1	1	1	101	МБОУ Казачинский РЦДТ, МБОУ ДО «Казачинская ДЮСШ»
	«Биология. Проектно- исследовательская деятельность»	1	1				68	
	«Физика. Проектно- исследовательская деятельность»				1		34	
	«Основы права»					1	33	
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности							
	«Финансовая грамотность»			1	1		68	
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации							

	обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик							
	Профориентация «Россия - мой горизонт»		1	1	1	1	135	
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1					34	
	«Памятные места Красноярского края»	1	1				68	Музейно-выставочный центр Казачинского района
	«Школьный медицентр»					1	33	
	«Робототехника»	1	1				68	
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий							
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	169	
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ							
	«Читаем в поисках смысла»			1			34	МБОУ Казачинский РЦДТ Дудовская централизованная библиотека



6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности							
	«Проектно-исследовательская деятельность»							
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1		1	1	1	135	МБОУ Казачинский РЦДТ, МБОУ ДО «Казачинская ДЮСШ» Музейно-выставочный центр Казачинского района, Дудовская централизованная библиотека
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся							
	Направление реализуется за счет плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	169	
8	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы							
	Направление реализуется за	1	1	1	1	1	169	

	счет плана воспитательной работы							
9	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	169	
	Итого:	9	8	9	9	9	1487	