

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Дудовская  
средняя общеобразовательная школа

Согласовано Заместитель главы администрации района по социальной политике, Начальник Отдела образования Администрации Казачинского района Л.А.Федоненко	Утверждаю Директор МБОУ Дудовская СОШ  Е.А.Гиниятулина Приказ № 01-10-25/3 от «20» апреля 2023 г
--	--

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**МБОУ Дудовская СОШ**  
**(для детей от 7 до 18 лет. Срок реализации 1 год)**

Автор:

Учитель начальных классов, Л.В.Муравьева

Программа принята на Педагогическом совете  
№ 18 от «20» апреля 2023 г.

с. Дудовка  
2023г.

## Содержание

Наименование раздела	Страница
Титульный (название программы, утвердить, согласовать)	1
Содержание	2
Информационная карта или паспорт программы (название, автор, руководитель, адрес)	3 – 4
Нормативно - правовое обеспечение	4
Пояснительная записка	5 – 6
Цели, задачи.	6
Содержание программы (направление работы лагеря)	6 – 12
Этапы реализации программы (подготовительный, методический, организационный, основной итоговый)	12 – 13
Законы лагеря.	14
Взаимодействие с социальными партнерами.	14
Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, материально техническая база)	14 – 15
План реализаций программы.	15 – 16
Режим дня	16
План – сетка мероприятий	17 – 19
График работы кружков	19 – 20
Ожидаемые результаты	20
Приложение	21 – 24

## Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Дудовская СОШ
<b>Место реализации программы</b>	МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа
<b>Адрес учреждения</b>	Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка ул. Буденного 13
<b>Руководитель ОУ</b>	Гиниятулина Елена Алексеевна
<b>Разработчики программы.</b>	Муравьева Людмила Владимировна, учитель начальных классов
<b>Продолжительность</b>	21 день
<b>Время реализации</b>	Июнь 2023 года, 8.30 – 14.30 ежедневно. Выходные: воскресенье, 12 июня.
<b>Количество детей</b>	17 человек
<b>Возраст</b>	7-18лет
<b>Цель</b>	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, патриота.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию детей.</li> <li>- воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.</li> </ul>

<b>Форма организации лагеря</b>	2 отряда
<b>Социальные партнёры</b>	Сельский Дом Культуры; Дудовская поселенческая библиотека; Дудовский Сельский Совет; ПЧ – 72; ФАП; Дошкольная группа. Молодежный центр «Перекрёсток», МБУК Музейно-выставочный центр.

### **Нормативно - правовое обеспечение**

- Закон Красноярского края "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае"  
№ 8-3618 07.07.2009 г.
- Закон Красноярского края "О внесении изменений в Закон края "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае" и приложение к Закону края "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей"  
№ 3-578 17.03.2022 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановления Главы Казачинского района «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании 2023 года» №63-п от 28.02. 2023 г
- Приказа начальника Отдела образования «О проведении летней оздоровительной кампании в 2023 году» №43 от 06.03.2023 г
- Приказа директора школы «Об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» от 15.03.2023 № 01-10-14

## Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании Постановления Главы Казачинского района «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании 2023 года» № 63-п от 28.02.2023 года, Приказа начальника Отдела образования «О проведении летней оздоровительной кампании в 2023 году» от 06.03.2023 № 43, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Дудовская СОШ.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 лет до 18 лет, являющихся гражданами Российской Федерации, проживающих на территории края:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-инвалиды, дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей, имеющих трех и более детей до достижения ими возраста 18 лет, в том числе пасынков, падчериц, приемных, опекаемых, находящихся под попечительством, совместно проживающих;
- дети, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел;
- одаренные дети, проявившие выдающиеся способности в определенных областях учебной и научно-исследовательской деятельности, научно-технического и художественного творчества, культуры и искусства, физической культуры и спорта.

Программа имеет цель и задачи, в ней указаны формы и методы работы с детьми, механизмы реализации программы, ожидаемые результаты.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе; экскурсии, посещение музеев, библиотек, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевые памятные даты, взятые за основу смены в 2023 году с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья, воспитания и организации досуга детей: Год педагога и наставника, Российские, Всемирные, Международные праздники.

В лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к стилю отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, к ценностям общественно-значимого досуга.

Формы и виды деятельности с детьми

- спортивные игры и соревнования;
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе; квесты.
- изготовление поделок, гербариев, выпуск газеты.
- концерты, театральные постановки, конкурсы рисунков, акции.

### **Цели и задачи**

**Цель:** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, патриота.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию детей.
- воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.

### **Содержание программы**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно

пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку». По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и

приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Также подводится индивидуальный рост каждого ребенка: получает баллы за активное участие в мероприятии, доброжелательное отношение, соблюдение правил-законов лагеря и т.д. (критерии устанавливаются в первый день лагерной смены). В середине и в конце лагерной смены подводятся итоги: по количеству индивидуальных баллов каждому ребенку предоставляется возможность выбрать приз (каждый приз оценивается в баллах, и ребенок может «обменять» свои баллы на приз).

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностноориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
  - включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
  - приоритет развивающего начала для ребёнка;
  - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
  - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

### ***Содержание программы смены по периодам***



Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период** – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

Приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период** – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря.

## **Направления работы лагеря**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### **Спортивное воспитание и формирование культуры здоровья**

Цель: активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

Применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы. Подвижные игры, весёлые эстафеты, спортивные праздники развивают у детей ловкость, смекалку, выносливость, реализуют потребность детей в двигательной активности. Большое внимание уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью ежедневно проводятся презентации «Минутка здоровья».

### **Патриотическое направление**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю и малой родине, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, уважение к государственным символам и традициям. В начале каждой недели на территории пришкольного лагеря будет проходить церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна страны.

### **Краеведение. Эколого – туристическое направление**

Цель: формирование у детей любви и ответственного отношения к окружающему миру, изучение истории своего села, района, края.

Формирование эколого – туристических знаний и умений проходит в непосредственном общении с природой, краеведческих - при изучении родного края; совершенствуются умения проведения исследовательской деятельности.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Участие в общественно полезном труде способствует воспитанию трудолюбия и ответственности. Вследствие коллективности труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей территории.

Трудовое воспитание ориентировано на воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда и включает в себя трудовую деятельность в бригаде, основной деятельностью которой является благоустройство территории школы: посадка хвойных деревьев и цветов; изготовление малых архитектурных форм из вторичных материалов; оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, работа в библиотеке по обработке книг.

Профессиональное направление ориентировано на создание условий для самореализации и профориентации учащихся, способствующей формированию у

подростков профессионального самоопределения. Данное направление включает в себя познавательное просвещение (беседы, конкурсы, оформление стенда), профессиональную диагностику (изучение учащихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии).

### **Школа успеха**

Активная площадка для наработки новых навыков и умений в коммуникативной сфере. Лидерский потенциал - готовность подростка занять позицию лидера в определенной деятельности; лидер - человек, обладающий знаниями, умениями, способностями в данной деятельности и способный организовать других на социально - значимое дело.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.

В рамках данного направления будет организована деятельность объединений: «Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры». Каждое объединение в лагере создает свою систему жизнедеятельности (выбирает командира, художника-оформителя, корреспондента, фотографа, и др.), утверждает символику, форму.

### **Развитие творческих способностей**

Создание условий для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей. Создание ситуации успешности для каждого ребенка, обеспечение возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

### **Социальное проектирование**

Социальное проектирование – это творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих

социальных проблем, на позитивные изменения, на развитие социальной ситуации.

Метод социального проектирования фиксирует, как ученик должен поступить в процессе познания и практического действия, предложить реальные пути их решения.

Технология социального проектирования предполагает определенную последовательность процедур для достижения целей. В процессе работы над социальным проектом ребята пройдут следующие этапы проектировочной деятельности:

1. Поиск значимой для решения проблемы: социальной, исследовательской, информационной...
2. Планирование вариантов решения проблемы, определение продукта и формы его презентации.
3. Поиск информации для выполнения проекта, возможно проведение небольшого исследования.
4. Получение продукта проекта.
5. Представление продукта: его презентация.

Формы и виды деятельности:

Проект по обустройству и оформлению пришкольной территории «Наш любимый школьный двор», обеспечивающий наличие зон отдыха и креативного пространства для разгрузок, игр и общения.

В лагере работают постоянные кружки по направлениям:

- «Народные игры» (спортивное воспитание и формирование культуры здоровья);
- «Патриот» (патриотическое направление);
- «Родничок» (краеведение, эколого – туристическое направление);
- «Трудовичок» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение);
- «Кукольный театр» (развитие творческих способностей);
- «Мы вместе» (социальное проектирование).

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков.

Ежедневно проводится рефлексия, на которой каждый участник лагеря высказывает свое мнение о прошедшем дне.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный**

- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном

лагере;

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему оздоровительному лагерю;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

### **Организационный**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (формирование отрядов, распределение обязанностей в отряде, составление графика дежурства по столовой, оформление уголков отрядов), (Приложение 1,2,3);
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение инструктажей;

### **Основной**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел (по плану работы лагеря);
- работа кружка (секции);
- методическая работа воспитателей.

### **Итоговый**

- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- анкетирование, (Приложение 4);
- закрытие смены;
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по организации и деятельности летнего оздоровительного лагеря в следующем году.

## **Законы лагеря.**

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

#### **Закон чистоты.**

Чистота нам всем вокруг дарит свежесть и уют.

#### **Закон доброго отношения к людям.**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

#### **Закон поднятой руки.**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

#### **Закон дружбы.**

Один за всех и все за одного!

#### **Закон веры в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Для развития познавательной мотивации, освоения общечеловеческих ценностей, формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, воспитания патриотизма, гражданственности взаимодействуем с Сельским Домом Культуры; Дудовской поселенческой библиотекой; Дудовским Сельским Советом; Дошкольной группой, Молодежным центром «Перекрёсток», МБУК Музейно-выставочным центром.

В целях профилактики и формирования навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности, основ безопасности жизнедеятельности взаимодействуем с ПЧ – 72; ФАПом.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно – образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Кадровое**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.

#### **Методическое**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Основными методами организации деятельности являются:  
 метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);  
 методы театрализации (реализуется через костюмирование постановок, миниатюр);  
 методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);  
 метод коллективной творческой деятельности.

Индивидуальные и коллективные формы работы:

- беседы, наблюдения, поручения, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники;
- ролевые игры, дискуссии, в которых дети проживают те или иные конкретные ситуации.

#### **Материально-технические база**

- а) родительская плата, краевой бюджет;
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

#### **План реализаций программы.**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период. Координацию за выполнением и контролем Программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ведется по следующим направлениям:

- наполняемость лагеря,
- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий,
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам,
- качество и разнообразие проводимых мероприятий,
- реализация системы дополнительного образования – кружковой работы,
- участие детей в органах самоуправления,
- сплоченность и комфортное состояние детей внутри социальных групп,

- формирование методической папки с разработками проводимых мероприятий,
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе,
- удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

### Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	Описание деятельности
Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружества Орлят России»
Утренняя линейка	09.00 – 09.15	Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня
Завтрак	09.15 – 10.00	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков	10.00 – 12.00	Работа разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса. Чередование спокойного и активного видов деятельности.
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
Обед	13.00 – 14.00	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
Свободное время	14.00 – 14.30	В это время дети играют в спокойные настольные игры, читают книги, рисуют. Время для подведения с детьми итогов дня (рефлексия).
Уход домой	14.30	

### План – сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
------	-------------



<p><i>День первый</i> 1 июня</p> <p><b>«Открытие лагеря» «Международный День защиты детей»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</li> <li>3. Праздник «День защиты детей». (поход в СДК, познавательно-развлекательная программа).</li> </ol>
<p><i>День второй</i> 2 июня</p> <p><b>«Погружение в игровой сюжет смены»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги».</li> <li>2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</li> </ol>
<p><i>День третий</i> 3 июня</p> <p><b>«Национальные игры и забавы»</b></p>	<p><i>Основной период</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li> <li>2. Игровая программа «Мы – одна команда!»</li> </ol>
<p><i>День четвертый</i> 5 июня</p> <p><b>«Устное народное творчество»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>2. Театральный час «Там на неведомых дорожках»</li> </ol>
<p><i>День пятый</i> 6 июня</p> <p><b>«Пушкинский день» (День русского языка)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная викторина «Путешествие по Лукоморью»</li> <li>2. Поход в библиотеку (познавательно-развлекательное мероприятие).</li> <li>3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!».</li> </ol>
<p><i>День шестой</i> 7 июня</p> <p><b>«Всемирный день окружающей среды» «День эколога»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Всемирный день окружающей среды» – квест.</li> <li>2. Экологический десант.</li> <li>3. Работа мастерских «Поделки из бросового материала». Оформление выставки поделок.</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i> 8 июня</p> <p><b>«Всемирный День океанов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательно – игровая программа «Морское путешествие».</li> <li>2. Спортивное развлечение «Всемирный День океанов»</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i> 9 июня</p> <p><b>«Национальные народные танцы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> </ol>

<p><i>День девятый</i> 10 июня <b>«День России»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная познавательная презентация «Символика Российской Федерации».</li> <li>2. Игра – путешествие «Я живу в России»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Моя любимая Дудовка»</li> </ol>
<p><i>День десятый</i> 13 июня <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>2. Конкурсная программа «Эврика!»</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i> 14 июня <b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</li> <li>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i> 15 июня <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер классы «Умелые ручки»</li> <li>2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> </ol>
<p><i>День тринадцатый</i> 16 июня <b>«День Спасайкина»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-конкурс «Юные спасатели».</li> <li>2. Поход в пожарную часть 72 с. Дудовка.</li> </ol>
<p><i>День четырнадцатый</i> 17 июня <b>«Национальная кухня»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i> 19 июня <b>«Открытые тайны великой страны»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>2. Телемост «Содружество орлят России»</li> <li>3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> </ol>
<p><i>День шестнадцатый</i> 20 июня <b>«Я и моя семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> </ol>
<p><i>День семнадцатый</i> 21 июня <b>«Я и мои друзья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</li> <li>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</li> </ol>
<p><i>День восемнадцатый</i> 22 июня <b>«День памяти и скорби»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в кабинет истории.</li> <li>2. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.</li> <li>3. Конкурс военной песни и стихов.</li> <li>4. Мастер-класс «Голубь мира».</li> </ol>

<p><i>День девятнадцатый</i> 23 июня</p> <p><b>«Международный олимпийский день»</b></p>	<p>1. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Дети Дудовки за здоровый образ жизни».</p>
<p><i>День двадцатый</i> 24 июня</p> <p><b>«Я и моя Россия»</b></p>	<p>1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
<p><i>День двадцать первый</i> 26 июня</p> <p><b>«До свидания, лагерь!»</b></p>	<p><i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i></p> <p>1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>2. Линейка закрытия лагеря «Содружество Орлят России!»</p>

### График работы кружков

Дата	Время проведения	Названия кружков.		
1 июня	11.00 – 12.00	«Патриот» (патриотическое направление).	«Мы вместе» (социальное проектирование)	«Народные игры» (спортивное воспитание и формирование культуры здоровья)
2 июня	11.00 – 12.00	«Родничок» (краеведение, эколого – туристическое направление)	«Кукольный театр» (развитие творческих способностей)	«Трудовичок» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)
3 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
5 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
6 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
7 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
8 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
9 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
10 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
13 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
14 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
15 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
16 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
17 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
19 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	Народные игры»
20 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»

21 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
22 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»
23 июня	11.00 – 12.00	«Патриот»	«Мы вместе»	«Народные игры»
24 июня	11.00 – 12.00	«Родничок»	«Кукольный театр»	«Трудовичок»

### Ожидаемые результаты.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); развитие физических качеств (силы, ловкости). (Оценка оздоровительного эффекта)
  - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
  - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива (наблюдение, беседа);
  - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (
- В проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

ч  
е  
с  
к  
о  
й  
,

и  
г  
р  
о  
в  
о  
й  
,

ф  
и  
з  
к  
у  
л  
г

Программа работы кружков

Название кружка	Название мероприятий	Руководитель кружка
«Народные игры» (спортивное воспитание и формирование культуры здоровья)	1.Русские народные игры 2.Игры народов Севера 3.Татарские народные игры 4.Чувашские народные игры 5.Бурятские народные игры 6.Адыгейские игры 7.Игры Марий Эл 8.Башкирские народные игры 9.Игры народов Дагестана 10.Удмуртские народные игры	Новиков Семен Юрьевич
«Патриот» (патриотическое направление).	1.Богатыри – защитники земли русской 2.«Символы России» «Главная песня нашей страны» 3.Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют 4.Ветераны ВОВ – наши земляки 5.Дети войны 6.Моя малая Родина в годы войны 7.Пионеры. Пионеры-герои 8.«Георгиевская ленточка» 9.«День воссоединения Крыма с Россией» 10.Спортивно – патриотическая игра «Зарница» «Песни, опаленные войной»	Варыгина Ирина Васильевна
«Родничок» (краеведение, эколого – туристическое направление)	1.Праздник цветов 2.Создание Красной книги редких охраняемых растений Красноярского края 3.Экскурсия в природу «Лекарственные растения моей местности» 4.Краеведческая викторина, конкурсы, кроссворды 5.Разработка экологической тропы на маршруте 6.Устный журнал «Заповедники Красноярского края» 7. Тренировочный поход (установка палатки, вязка узлов, укладка рюкзака, простейший ремонт)	Валегжанина Мария Александровна

	<p>8.Проведение наблюдений и исследований на природе, простые опыты и практические работы</p> <p>9.Ориентирование на местности с помощью карты и компаса</p> <p>10.Оформление путевых записей, дневников и туристических газет</p>	
«Трудовичок» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)	<p>1.Без труда ничего не делается</p> <p>2.Мои обязанности в семье</p> <p>3.Роль знаний в выборе профессии</p> <p>4.«Способность к труду – главное качество человека»</p> <p>5.Конкурс «Самая оригинальная клумба»</p> <p>6.Оформление стенда «В мире профессий»</p> <p>7.Конкурс «Самая чистая школьная территория»</p> <p>8.Уход за цветами</p> <p>9.Я инженер – конструктор</p> <p>10.Знакомство со столярными инструментами</p>	Фирсов Николай Григорьевич
«Кукольный театр» (развитие творческих способностей)	<p>1.Волшебный карандаш.</p> <p>2.День творчества - танцоры; писатели; художники; поэты; модельеры; актеры</p> <p>3.«Маленькие Принцы и Принцессы»</p> <p>4.Творческая игра «Чудо-юдо-рыбакит»</p> <p>5.Развлекательная программа «Давай потанцуем»</p> <p>6.Конкурс актерского мастерства</p> <p>7.Конкурсная программа «Разноцветная игра»</p> <p>8.Конкурсная программа «Шип-шип-шоу»</p> <p>9.«Путешествие на необитаемый остров» (занятие по актерскому мастерству)</p>	Лопатина Ольга Юрьевна
«Мы вместе» (социальное проектирование)	<p>1.Социальное проектирование. Типы проектов</p> <p>2.Определение, выбор социальной проблемы</p> <p>3.Изучение общественного</p>	Мельчукова Анна Александровна

	<p>мнения по выбранной проблеме</p> <p>4.Алгоритм составления анкеты. Определение поля проблем.</p> <p>5.Составление программы исследования: тема, проблема, цель, предмет, объект, гипотеза</p> <p>6.Проведение исследования. Обработка результатов.</p> <p>7.Анализ проведенного исследования. Формулировка выявленных проблем.</p> <p>8.Разработка плана решения выявленных проблем.</p> <p>9.Подготовка проекта к защите: творческой и слайдовой презентации.</p> <p>10.Защита проекта.</p> <p>Проект по обустройству и оформлению пришкольной территории «Наш любимый школьный двор», обеспечивающий наличие зон отдыха и креативного пространства для разгрузок, игр и общения.</p>	
--	---	--

## Приложение 2

### Аналитическая справка

В период с 1 по 25 июня 2022 года на базе МБОУ Дудовская СОШ функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, отдохнуть и оздоровиться в котором смогли 18 детей (2 отряда).

К открытию лагеря была организована и проведена предварительная работа.

1. В области санитарно-гигиенических требований:

проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря, получено санитарно – эпидемиологическое заключение, проведено обследование и оформлен акт приемки оздоровительного лагеря, проведено обучение персонала лагеря по технике безопасности и охране труда, разработан режим работы лагеря.

2. В области кадрового обеспечения:

подобран персонал лагеря, проведено обучение персонала по реализации Программы, проведены совещания по организации деятельности лагеря.

3. В области организации воспитательной деятельности:

Разработана комплексная образовательно – оздоровительная Программа, разработан план работы и основные мероприятия лагеря, подготовлена материально – техническая база.

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды и способы оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности реализации данная Программа краткосрочная и реализована в течение одной смены.

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовывать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности.

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности и раскрытие творческой индивидуальности ребенка в социальных взаимоотношениях является основной целью Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Для реализации данной цели были выбраны актуальные направления, включающие в себя различные формы работы (спортивные, интерактивные игры, соревнования, театрализованные, познавательные - игровые программы, игры – кругосветки, экскурсии, мастер - классы, праздники, выставки, акции, конкурсы). Физическое здоровье детей ежедневно укреплялось через соблюдение режима дня, утреннюю зарядку, витаминизацию, медицинский осмотр детей, полноценное сбалансированное питание детей, питьевой режим, подвижную деятельность на воздухе, режимные моменты закаливания: солнечные и воздушные процедуры. Данные мониторинга свидетельствуют об эффективности оздоровления детей в лагере.

### **Вывод.**

Таким образом, основная цель реализации Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, была успешно достигнута, а задачи выполнены в полном объеме. В процессе организованной работы дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году. А комплекс различных форм работы способствовал:

общему оздоровлению воспитанников, укреплению их здоровья,  
личностному росту участников смены,  
развитию коммуникативных, лидерских способностей и толерантности,  
приобретению новых знаний, умений, навыков в творческой и образовательной деятельности,  
развитию творческих способностей, детской самостоятельности,  
повышению творческой активности путём вовлечения детей в социально-значимую деятельность,  
повышению общей культуры воспитанников, привитию им социально-нравственных норм,  
воспитанию любви и уважения к Родине.



<i>День первый «Открытие лагеря» «Международный День защиты детей»</i>
<i>День второй «Погружение в игровой сюжет смены»</i>
<i>День третий «Национальные игры и забавы»</i>
<i>День четвертый «Устное народное творчество»</i>
<i>День пятый «Пушкинский день» (День русского языка)</i>
<i>День шестой «Всемирный день окружающей среды» «День эколога»</i>
<i>День седьмой «Всемирный День океанов»</i>
<i>День восьмой «Национальные народные танцы»</i>
<i>День девятый «День России»</i>
<i>День десятый «Великие изобретения и открытия»</i>
<i>День одиннадцатый «Природное богатство и полезные ископаемые »</i>
<i>День двенадцатый «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>
<i>День тринадцатый «День Спасайкина»</i>
<i>День четырнадцатый «Национальная кухня»</i>
<i>День пятнадцатый «Открытые тайны великой страны»</i>
<i>День шестнадцатый «Я и моя семья»</i>
<i>День семнадцатый «Я и мои друзья»</i>
<i>День восемнадцатый «День памяти и скорби»</i>
<i>День девятнадцатый «Международный олимпийский день»</i>
<i>День двадцатый «Я и моя Россия»</i>
<i>День двадцать первый «До свидания, лагерь!» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>