

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя
общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МБОУ Дудовская СОШ
Е.А. Гиниятулина



Программа патриотического воспитания школьников

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение встреч с тружениками тыла, детьми войны, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческий музей, походов по родному краю.

Так через предметы история, обществознание, литература, окружающий мир, народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края, района, села. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и тыла,

походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеурочной деятельности, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников
Заказчик	МБОУ Дудовская СОШ
Основные разработчики	Классные руководители, педагог- организатор
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МБОУ Дудовская СОШ
Цель программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	<p>1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. - Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; - Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине. - Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. -Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. <p>Продолжение создания системы патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к участию в патриотическом воспитании

	<p>общественных организаций, родителей, отдельных граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества патриотического воспитания. - развитие нравственных взаимоотношений в семье. -воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2019-2022гг

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ Дудовская СОШ. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование", традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

учебная деятельность через предметы;
система тематических, творческих классных часов;
проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской культуры»;
выставки творческих работ;
организация работы школьного самоуправления;
система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2019-2022 гг.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2019-2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2022 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Педагог- организатор
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты , акции.)	Постоянно.	Классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Учителя- предметники, педагоги по внеурочной деятельности
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Завуч, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования

8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .	В течение года.	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
10	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Классные руководители, учитель физкультуры
12	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители, учитель русского языка и литературы , педагоги по внеурочной деятельности
14	Проведение конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Классные руководители , учитель ИЗО, учителя начальных классов
15	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Классные руководители
16	Проведение встреч с ветеранами , тружениками тыла.	В течение года	Классные руководители.
17	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители,
18	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ, на сайте школы.	Постоянно.	Педагог- организатор
19	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по	Постоянно	Администрация школы, педагог- организатор

	проблеме патриотического воспитания школьников		
20	Проведение Уставного урока	Ноябрь-декабрь	Классные руководители,
21	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Классные руководители
22	Проведение мероприятий, посвященных Великой Победе	По отдельному плану.	Педагог- организатор

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, символики, геральдики.
- Изучение символики Красноярского края, своего района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла, детьми войны
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого, районного и местного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).

- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятнику воинам.
- Участие в акциях « Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Окна Победы», «Обелиск», «О Родине, о подвигах ,о славе!» , «Волонтеры Победы».

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего посёлка».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Семейные праздники и традиции».
4. «За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли Красноярской»
3. «Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».
- «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».

10 -11 класс.

1. «Мы патриоты своей Родины»
2. «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»
3. «Юные узники концлагерей» - наши земляки
4. Дети войны.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.