

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МБОУ Дудовская СОШ

Протокол № 2 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора школы
№ 01-10-29 от 29.05.2024г.

**Публичный доклад директора
МБОУ Дудовская СОШ
за 2023-2024 учебный год**

2024 г.

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной : dudovka@mail.ru

1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1962 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 14 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 9 учащихся, 2 общеобразовательных класса-комплекта,

II ступень – основное общее образование: 25 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 6 учащихся (2 общеобразовательных класс-комплекта, в которых реализуется универсальный вариант учебного плана);

Всего в школе обучается 40 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В этом учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбыл – 1 обучающийся из 11 класса, прибыл – 1 обучающийся в 4 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 100 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗ, 50 % в СУЗы.

2. Цели и задачи реализации ОО.

2.1. Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач*:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

Образовательные результаты учащихся. Основные результаты обучения в 2023-2024 учебном году.
МБОУ Дудовская СОШ. Основные результаты обучения в 2023-2024 учебном году.

Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное-исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка.

В школе действуют кружки по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно- спортивное, общекультурное, духовно- нравственное. Это «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «История родного края», «Орлята России», «Здоровейка», «Школьный театр-путешествие в сказку», «Моя информационная культура», «Читаю в поисках смысла», «Россия- мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «География родного края», «Функциональная грамотность», «Вероятность и статистика», «Спортивные игры», «Школьный медиацентр», «Проектно-исследовательская деятельность», «Театральная мастерская», «Начальная военная подготовка», «Моя история. Проектно-исследовательская деятельность". Направления дополнительного образования: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Это «Кукольный театр», «Шашки. Шахматы», «Спортивный клуб Олимп».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности:

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	23	28	18	69	0	0
2	3	5	0	0	5	0	2	1	2	0	0	100,00	60,00	66,40	0	18	75	93	0	0
3	4	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	37	5	38	80	0	2
4	5	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	16	13	29	2	0
5	6	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	0	106	13	119	3	3
6	7	8	0	0	8	0	1	0	7	0	0	100,00	12,50	42,25	4	332	84	420	0	0
7	8	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	13	160	8	181	0	0
8	9	5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	3	154	26	183	0	0
9	10	2	2	0	4	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50	3	182	11	196	0	0
10	11	3	0	1	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	44	22	66	0	0
	ИТОГО	38	3	1	40	0	4	15	21	0	0	100,00	47,50	51,85	83	1045	308	1436	5	5

В 2023-2024 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - победителей и призёров нет.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)			73	54
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания)	Поиск информации в тексте	90,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	77,78%	61,45%

	данной группы)	Оценка и использование информации	83,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%

Вывод: в 4-ом классе два обучающихся. Уровень читательской грамотности у обоих учеников – повышенный. Успешность выполнения всей работы (по 100 бальной шкале) 1 ученик набрал -78%, 2 ученик – 68%. Успешность и выполнение заданий по группам умений: поиск информации в тексте: 1 ученик – 100%; 2 ученик – 80%, понимание и анализ информации: 1 ученик – 77,78 %, 2 ученик – 77,78 %, оценка и использование информации: 1 ученик – 100%, 2 ученик – 66,67%.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	94,44%	76,10%
	Регулятивные действия	90,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	100,00%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	100,00%	46,30%

Вывод: в классе двое обучающихся. Оба ученика имеют повышенный уровень достижений. Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла): весь проект (общий балл): 1 ученик – 88,89 %, 2 ученик – 100%, регулятивные действия: 1 ученик – 80%, 2 ученик – 100%, коммуникативные действия: оба ученика имеют 100%.

**Результаты КДР8 2023-2024 уч. г. по естественнонаучной грамотности
Статистика выполнения заданий КДР8**

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		75,00%	15,73%
2	16	1 балл	50,00%	21,95%
		2 балла	25,00%	36,74%
3	17		75,00%	44,48%
4	18		75,00%	59,04%
5	19	1 балл	0,00%	19,48%
		2 балла	75,00%	67,25%
6_1	20_1		25,00%	29,69%
6_2	20_2		50,00%	26,41%
7	21		25,00%	36,38%
8	1		0,00%	17,25%
9	3		50,00%	11,38%
10	2		0,00%	46,24%
11	4		0,00%	35,21%
12	5		75,00%	31,69%
13	6	1 балл	50,00%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		25,00%	22,54%
15	8		0,00%	21,83%
16	9		50,00%	49,30%
17	10		0,00%	30,63%
18_1	12_1		75,00%	44,13%

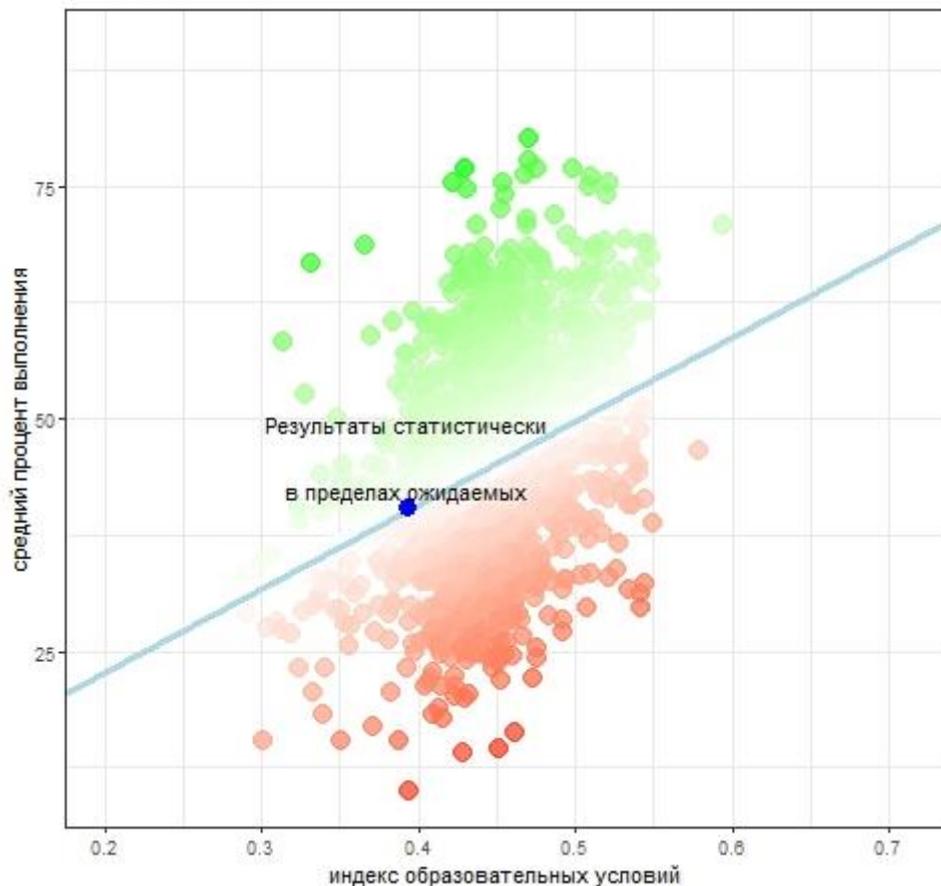
18_2	12_2		50,00%	45,42%
19	13		0,00%	15,26%
20	14		50,00%	40,85%
21	11		50,00%	29,11%
Средний первичный балл			10,50	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			40,38%	35,33%

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	21,43%	50,00%	43,75%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2023-2024
6700300801 класс



Вывод: задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 46%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 14,3 %. Выявлен низкий уровень сформированности следующих умений: применять естественнонаучные знания для объяснения явления; выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата. Учащиеся не сумели применять естественнонаучные знания для объяснения явления, оценить способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса. На уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового и повышенного уровней:

-прогнозировать протекание естественно-научного процесса или явления описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации;

- предлагать или оценивать способ научного исследования распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации;
- выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата;
- применять естественнонаучные знания для объяснения явления оценивать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- предлагать способ научного исследования естественнонаучного вопроса;
- применять естественнонаучные знания для объяснения явления.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			64,83	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,44%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	90,56%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	65,00%	38,68%
		Естествознание	65,00%	43,92%
		История	62,50%	42,58%
		Русский язык	50,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

Ошибка! Ошибка связи.

Анализ КДР6

Базовый уровень у 100% обучающихся.

Русский язык: процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 50%. Успешность выполнения заданий из группы умений по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 25%, по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста 66%, по использованию информации из текста для различных целей – 50%, по осмыслению и оценке содержания и формы текста 50%. Уровень достижения учащихся в работе пониженный, ученики достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом – фрагментарно и неточно. Средний показатель на уровне значения – 50%. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа читательских умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, умение делать выводы, устанавливать соответствия утверждений тексту, различать верную и искаженную информацию. Самые низкие результаты по первой группе – находить в тексте информацию, данную в явном виде. Считаю необходимым продолжить использование на уроках приемов, работающих на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), составление кластера, включение в домашнее задание письменного ответа на вопрос. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты.

Естествознание: сформирован базовый уровень у 100% учащихся. Стратегия дальнейшего формирования умений каждого учащегося: общее понимание и ориентация в тексте. Осмысление и оценка содержания и формы текста, информации из текста.

История: базовый уровень у 100% учащихся, базовый – набрано по классу 62,5%, по 100 бальной шкале. В результатах есть общая закономерность несформированности: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Математика: базовый уровень у 100% учащихся, в результате есть общая закономерность несформированности: осмысление и оценка, использование информации. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты по осмыслению и оценке содержания формы текста, использование информации из текста.

Результаты итогового собеседования (14.02.2024)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Клас с	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общи й балл	Зачё т
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		

									ИЧ	Т	П	П	П	П	Г	О	Р	Иск	М	М	М	Д	Д	Г	О	Р	Р	О		
1	Молчанов Никита Геннадьевич	67	670030	9	15	0421	728691	79	1	1	1	2	0	0	2	1	2	2	2	1	0	1							16	+
2	Новикова Юлия Юрьевна	67	670030	9	15	0422	839711	24	1	1	0	1	0	1	2	0	2	2	2	1	0	0							13	+
3	Федюкевич Роман Евгеньевич	67	670030	9	15	0421	728685	215	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0							10	+
4	Эйрих Елизавета Яковлевна	67	670030	9	15	0421	728604	161	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1							15	+

В 2023-2024 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (14.02.2024).

Результаты итогового сочинения в 2023-2024 учебном году (06.12.2022)

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	670030	11	0017	Давлятшина	Динара	Вакилевна	108	++	+++--	Зачёт
2	670030	11	0017	Менглиева	Мария	Дмитриевна	511	++	+++--	Зачёт
3	670030	11	0017	Хамуров	Дамир	Курбангалеевич	306	++	+++--	Зачёт
Всего участников										3

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение в 11 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (06.12.2023).

Итоговая государственная аттестация в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ОГЭ сдавали обучающиеся 9-го класса по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание. В июне 2024 года 60 % учащихся 9-го класса был выдан аттестат об основном общем образовании, а два обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией по предметам: «математика», «русский язык», «обществознание».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл

Русский язык	5	0	0	2,8
Математика	5	0	0	3
Биология	4	0	0	3,75
Обществознание	5	0	0	2,8

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ЕГЭ сдавали две обучающихся 11-го класса по предметам: математика Б, русский язык. И одна из обучающихся выбрала предметы: биология и обществознание. В июне 2024 года обучающимся 11-го класса был выдан аттестат среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55,5
Математика Б	2	0	0	4
Биология	1	0	0	55
Обществознание	1	0	0	51

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году

В период с 18 декабря 2023 года по 25 декабря 2023 года провести промежуточную аттестацию по предметам и курсам первого полугодия 2023/24 учебного года

В период с 06 мая по 24 мая 2024 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

2.5. Результаты внеурочной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы МБОУ Дудовская СОШ. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьных и районных фотовыставках «Ступенька к творческим вершинам», «Настоящая сибирская зима», «Таланты без границ», «Сама земля связала нас», «Осенняя фантазия», «Космос – это будущее», прошли праздники «Осенние посиделки», «Новогодний карнавал», «23+ 8», «День смеха», «Человек идет к цели дорогою добра», «Масленица», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Церемонии посвящения в «Орлята России»», «Открытию первичного отделения «Движение Первых»», «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, олимпиаде «Безопасные дороги». Прошли мероприятия к Дню учителя «Поздравляем учителей», «Посвящение учителям». Приняли участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!». Были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», «Отважное сердце», «Семейные книги памяти», «80 летие освобождения блокады Ленинграда», «Классика победы». Состоялись мероприятия «Великий и могучий русский язык!», «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», «Кибербезопасность будущего», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Мессенджеры», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Цифровой ликбез», «Способы защиты аккунтов в социальных сетях». Приняли участие в мероприятии «Марафон культур», в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», участие в акции «Весна в движении», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, учащиеся участвовали в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», «Читаем с Первыми», «Читаем на родном», «Открывая книгу», «Больше , чем дружба». Также учащиеся участвовали в мероприятиях РДДМ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в школьной конференции исследовательских работ «Эврика», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе рисунков по теме «Нет наркотикам!», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в конкурсе

творческих работ «Дети одной реки», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Поучаствовали в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети». Прошли классные встречи с участниками СВО «Есть такая профессия Родину защищать», смотр-конкурс «Строевая подготовка юнармейцев», патриотическая игра «Зарница 2.0», историко- патриотическая игра «Огневые рубежи», районный фестиваль «Виват, Победа», патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!». Школьники приняли участие во онлайн – уроках по финансовой грамотности, учащиеся и педагоги приняли активное участие в благотворительных ярмарках «Сделаем добро всей семьей», «Сладкая посылка солдату к Новому году», «Родина с вами», «Сбор гуманитарной помощи воинам СВО», Особое внимание уделяли участию в мероприятиях, посвященных юбилейным датам: «130 лет Бианки», «Юбилей И.А. Крылову», «Астафьеву – 100 лет», «Страна чудес Ирины Токмаковой». Новым для учащихся школы было участие в районных соревнованиях по робототехнике. Ежегодно наши школьники участвуют в районной церемонии награждения одаренных детей Казачинского района, в конце года прошла линейка «Ура, скоро каникулы», где наградили учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 90% мероприятий были реализованы.

Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, информатика, технология, экология, физкультура, химия, физика) участие
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Районная фотовыставка «Осенняя фантазия» 3 победителя, остальные участники получили сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Дети одной реки», 4 участника награждены дипломами
Районный фестиваль «Виват, Победа!», награждена участница дипломом
Фестиваль «Сибирское ожерелье» ,награждены 7 участников благодарностями
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства» 6 участников
Школьная конференция исследовательских работ «Эврика». Участники конференции награждены грамотами
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие, 2 место, 3 место
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», награждены дипломом и ценным подарком
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 2 участника награждены сертификатами
Патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!», участие

Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Районная выставка «Таланты без границ», 3 победителя
Районная выставка «Ступенька к творческим вершинам», 4 победителя
Районная патриотическая игра «Зарница 2.0» 1 место
Районная церемония награждения одаренных детей Казачинского района 1 лауреат
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2023-24гг.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2023»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2024»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Открытие лыжного сезона	участие	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису	участие	Районный этап
Районный турнир по шашкам на приз главы Казачинского района	2 участника, 2 место	Районные соревнования
Путешествие налегке	12 участников	Школьное мероприятие
Районные соревнования по волейболу	Участие	Районные соревнования
Соревнования по пионерболу	6 участников	Районные соревнования

Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

В течении года велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья, как семья, находящаяся в СОП. Учащегося из этой семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовой патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП

Казачинского района и с учащимся состоящим на внутришкольном учете. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних, проводила профориентационную работу с несовершеннолетними, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ, проведение олимпиад «Безопасные дороги». Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте и на странице МБОУ Дудовская СОШ в ВК освещались все события школьной жизни. Школьный сайт и страница в ВК являются открытыми для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов в год
1	Художественная	«Кукольный театр»	2	2 года	5-7 лет	68

2	Физкультурно-спортивная	«Шашки-шахматы»	2	2 года	7-17 лет	68
		«Спортивный клуб «Олимп»	6	3 года	7-17 лет	204
Итого			10			340

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

1.	Название программы	График проведения	Классы	Количество записанных учащихся	Ответственный
Начальное общее образование (2-4 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	2, 4 классы	8	Классные руководители Шульц Екатерина Эвальдовна Муравьева Людмила Владимировна
2	«История родного края»	Пятница 13:50 – 14:30	3 класс	3	Варыгина Ирина Васильевна
		Пятница 14:50 – 15:30	2,4 классы	5	Варыгина Ирина Васильевна
3	«Орлята России»	Понедельник 14:40 – 15:20	2,4 классы	3	Шульц Екатерина Эвальдовна

		Четверг 12:50 – 13:30	3 класс	5	Муравьева Людмила Владимировна
4	«Здоровейка»	Пятница 12:50 – 13:30	3 класс	5	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 13:50 – 14:30	2,4 классы	3	Новиков Семен Юрьевич
5	«Школьный театр- путешествие в сказку»»	Среда 15:00 – 15:40	3 класс	5	Муравьева Людмила Владимировна
		Среда 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Шульц Екатерина Эвальдовна
6	Моя информационная культура»	Четверг 15:00 – 15:40	3 класс	5	Фирсов Николай Григорьевич
		Четверг 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Фирсов Николай Григорьевич
7	«Читаю в поисках смысла»	Вторник 15:00 – 15:40	3 класс	5	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Вторник 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Давлятшина Алеся Анатольевна

Основное общее образование (5-9 классы)

1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	5-9 классы	26	Фирсов Николай Григорьевич Валегжанина Мария Александровна Лопатина Ольга Юрьевна Мельчукова Анна Александровна Новиков Семен Юрьевич
2	«Россия – мои горизонты» «Я, ты, он, она- вместе целая стран»	Четверг	5-9 классы	26	Фирсов Николай Григорьевич Валегжанина Мария Александровна Лопатина Ольга Юрьевна Гиниятулина Елена Алексеевна Новиков Семен Юрьевич
3	«География родного края»	Четверг 15:30 – 16:10	5 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
4	«Функциональная	Четверг 15:10 – 15:50	7 класс	8	Варьгина Ирина Васильевна

	грамотность»	Понедельник 16:00 – 16:40	8 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна
5	«Вероятность и статистика»	Среда 14.40-15.20 15:30 – 16:10	9 класс	6	Мельчукова Анна Александровна
6	«Спортивные игры»	Вторник 14:40 – 15:20	5 класс	2	Новиков Семен Юрьевич
		Среда 15:30 – 16:10	6 класс	6	Новиков Семен Юрьевич
		Четверг 15:30 – 16:10	7 класс	8	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 14:40 – 15:20	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
7	«Школьный медицентр»	Пятница 14:40 – 15:20	9 класс	6	Фирсов Николай Григорьевич
8	«Проектно-исследовательская деятельность»	Пятница 15:30 – 16:10	6 класс	6	Алексеева Алла Александровна

9	«Театральная мастерская»	Вторник 15:20 – 16:00	5класс	2	Шульц Екатерина Эвальдовна
		Среда 16:00 – 16:40	6 класс	6	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Четверг 16:00 – 16:40	7 класс	8	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Пятница 16:20 – 17:00	8 класс	4	Давлятшина Алеся Анатольевна
Среднее общее образование (10-11 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
		Понедельник первым уроком	11класс	3	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
2	«Россия - мои горизонты»	Четверг 14.30 – 15:10	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
			11класс	3	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
3	«Начальная военная подготовка»	Понедельник 16:00 – 16:40	10 класс	2	Новиков Семен Юрьевич

4	«Школьный медицентр»	Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	3	Гиниятулина Елена Алексеевна
5	«Моя история. Проектно-исследовательская деятельность»	Вторник 16:00 - 16:40	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
		Вторник 16:00 - 16:40	11 класс	3	Варыгина Ирина Васильевна
6	«Функциональная грамотность»	Четверг 16:00 - 16:40	10 класс	2	Алексеева Алла Александровна
		Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	3	Алексеева Алла Александровна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2023 -2024 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план. Учебный план МБОУ Дудовская СОШ на 2023-2024 учебный год

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа начинается с 04.09.2023 года и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для 5 обучающихся 2-4 классов - не более уроков. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.

<p>Формы письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование. 	<p>Формы устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно- графическая или др. работа, - соревнование, конкурс, сдача норм ГТО. 	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы начального общего образования. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс "Юный натуралист"		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план 5-9 классов МБОУ Дудовская СОШ

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования предполагает изучение предмета «Химия» на углубленном уровне начиная с 8 класса. На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе отводится 1 час. В 8 классе два часа (один час за счет части формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классе 3 часа (два часа за счет часов внеурочной деятельности). В

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 5-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.	
<p>Формы письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование. 	<p>Формы устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно-графическая или др. работа, - соревнование, конкурс, сдача норм ГТО. 	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Вероятность и статистика				1	
	История. Модуль "Введение в новейшую историю"					0.5
	Химия (на углубленное изучение)				1	
	Учебный курс "Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1		
	ФК "финансовая грамотность"					0.5
	ФК "Лыжная подготовка"			1		
	Физическая культура	1				
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учебный план естественнонаучного профиля СОО (10,11 классы) МБОУ Дудовская СОШ

Учебный план среднего общего образования **естественнонаучного профиля** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план естественнонаучного профиля предполагает изучение двух предметов на углубленном уровне (химия, биология).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 10-11 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование.	Формы устного контроля: - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно-графическая или др. работа,	Формы комбинированного контроля: - зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

- соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	
--	--

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы среднего общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ЭК "Сочинения разных жанров"			1
ЭК "Практикум по математике"			1

ЭК "Молекулярные основы жизнедеятельности клетки"	1	1
ФК "Лыжная подготовка"	2	1
Итого	3	4
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Используемые учебные программы:

Авторы, название программы	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1
Плешаков А.А. Окружающий мир	1
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1
Коньшева Н.М. Технология	1
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	2
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2
Плешаков А.А. Окружающий мир	2
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2
Коньшева Н.М. Технология	2
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3
Плешаков А.А. Окружающий мир	3
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3
Коньшева Н.М. Технология	3
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4
Шемшурина А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	5
Курдюмова Т.Ф. Литература	5
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	6
Курдюмова Т.Ф. Литература	6
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	6
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч.	6
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
Сивоглазов В.И., Сонин Н.И. Биология (Навигатор)	6
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	7
Курдюмова Т.Ф. Литература	7
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология Навигатор	7
Перышкин А.В. Физика	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	8
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	8
Курдюмова Т.Ф., Колокольцева Е.Н., Леонов С.А. и др. Литература	8
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 Ч. 8 класс	8
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8
Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	8
Перышкин А.В. Физика	8
Габриелян О.С. Химия	8
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9
Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. и др. Литература	9
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
Габриелян О.С. Химия	9
Лях В.И. Физическая культура	8-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	10
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	11

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	11
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), базовый	10-11
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)	10(11)
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10-11
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), базовый уровень	10
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни), базовый уровень	11
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)	11
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	10-11
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	11
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10- 11
Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К. Астрономия. Учебный предмет по выбору (базовый уровень)	11
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень)	10
Алексахкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	10
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	11

Количество и направления дополнительного образования:

Художественное «Кукольный театр», физкультурно- спортивное «Шашки, шахматы», клуб «Олимп».

Платные услуги отсутствуют.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», «Здоровейка», духовно-нравственное «История родного края», «География Красноярского края», общекультурное «Школьный театр-путешествие в

сказку»», «Моя информационная культура», «Читаю в поисках смысла», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», интеллектуальное «Функциональная грамотность», «Школьный медиацентр», «Проектно- исследовательская деятельность».

Доля учащихся, занимающихся:

в кружках- 100%

секциях – 100%

проектной деятельностью-65,5%

исследовательской деятельностью- 50 %.

3.2. Здоровьесбережение учащихся. Количество учащихся по группам здоровья: 1 группа- 6, 2 группа- 31, 3 группа – 4 учащихся.

Случаи травматизма отсутствуют.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены.

Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО. <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава – 3 сотрудника (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 15 человек. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой

оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

В 2023-2024 году 40 % педагогов получили квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 75%, высшую квалификационную категорию – 14 % педагогов, соответствие занимаемой должности-11% педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 80 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

8 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Воспитатель года 2023»

1 педагог награжден грамотой губернатора Красноярского края

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2024»

Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

1 Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора: количество компьютеров – 3 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 1 шт., ноутбук-2;

Кабинет географии, биологии – 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <https://dudovka.gosuslugi.ru/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 15 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет: - **3327 книг**.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

Медицинское обслуживание:

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

Питание школьников

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 86% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора. Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретена робототехника для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, 1 ноутбук. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дня. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений (побелка/покраска в дошкольной группе и в кабинетах ОУ). В пищеблоке произведен косметический ремонт.

Была проведена проверка исправности электро-и водо – системы здания.

6. Годовой бюджет

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2023 год составил 25 892 200,00 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ составила 35231,00 рублей.