

1. Планируемые результаты.

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации;
- способность структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,
- способность презентации результатов (проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта).

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2. Содержание деятельности.

Подготовка инструктивных материалов для учащихся.

Сопровождение учащихся по следующим видам деятельности:

Выбор направленности проекта, его темы из предложенных тьютором или определённых самостоятельно.

Определение вместе с руководителем целей и задач проекта. Определение продукта (результата) проекта.

Выбор методов исследования.

Подготовка паспорта проекта.

Подборка и проработка источников информации (библиотеки, архивы, интернет, опросы и т.д.).

Определение полезности проекта.

Написание введения

Описание теоретической части проекта.

Проведение практической часть проекта.

Формирование общего текста работы и учёт требований к структуре проекта.

Формулирование выводов по проекту.

Корректировка текста работы с учетом замечаний руководителя.

Окончательное оформление работы.

Подготовка презентации к проекту и тезисов для выступления.

Репетиция выступления учащегося на защите.

Защита проекта.

Тематический план.

Содержание деятельности, виды деятельности.	Количество часов
Подготовка инструктивных материалов для учащихся.	2
Выбор направленности проекта, его темы из предложенных тьютором или определённых самостоятельно. В целях обеспечения выбора направленности проекта, изучается литература, организуются экскурсии.	3
Определение вместе с руководителем целей и задач проекта. Определение продукта (результата) проекта.	2
Выбор методов исследования. Подготовка паспорта проекта.	3
Подборка и проработка источников информации (библиотеки, архивы, интернет, опросы и т.д.).	4
Определение полезности проекта. Написание введения.	2
Описание теоретической части проекта. Проведение практической часть проекта.	9
Формирование общего текста работы и учёт требований к структуре проекта. Формулирование выводов по проекту.	2
Корректировка текста работы с учетом замечаний руководителя. Окончательное оформление работы.	2
Подготовка презентации к проекту и тезисов для выступления.	3
Репетиция выступления учащегося на защите.	1
Защита проекта.	1
итого	34 часов

