Обращение к коллегам.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодняшнее мероприятие построено на материале патриотического характера, проводится в форме игры, во время которой учащиеся перемещаются по станциям и выполняют задания.

Воспитание патриотизма, гражданственности – это основные цели воспитания молодёжи на современном историческом этапе развития России.

Но не всегда такие маршруты посвящены одной теме, часто для каждой станции подбирается материал, позволяющий реализовать несколько воспитательных направлений. Именно в такой подготовке каждый предметник учится ставить воспитательные цели и подбирать материала с воспитательным потенциалом, реализующим их.

Учащимся нравятся такие активные, деятельностные формы, в которых без назидания, нажима, они расширяют знания, приобретают опыт общения, представления, которые и сейчас и в дальнейшем, мы очень на это надеемся, станут их убеждениями, определяющими поступки и жизненную позицию по отношению к себе, окружающим, Родине, миру.

Вступительное слово учителя для учащихся.

Ребята!

Сегодня предпоследний день января, месяца с которым связаны важные события, произошедшие в ходе Великой отечественной войны 41- 45 года:

-18 января- 80 лет назад произошёл прорыв блокады Ленинграда, которая длилась с сентября 41 по январь 43 года (900 дней);

- 27 января годовщина освобождения Красной Армией узников концентрационного лагеря смерти Аушвица (по- польски «Освенцим»), в память о жертвах этого лагеря прошла всероссийская «Неделя Памяти жертв Холокоста», (Холокост- страшнейший геноцид в мировой истории- уничтожение фашистами людей другой этнической принадлежности, которые, были убиты, отравлены в газовых камерах, сожжены в печах, замучены в концлагерях. На оккупированных нацистской Германией территориях преднамеренно истреблено около 20 млн человек, в том числе примерно 7,4 млн советских граждан. примерно 6 млн – евреи, из 12 млн. европейских евреев.

Страшно подумать, что было бы с нами, если бы советский народ не победил в той войне.

И страшно подумать, что могло бы произойти, не начни Россия в феврале 22 года специальную военную операцию в Украине, где возрождён фашизм и процветает геноцид – уничтожение русских и украинцев, которые противостоят нацистам, сделавшим своим героем Бандеру- пособника Гитлера.

Нам нельзя забывать события тех лет, чтобы вовремя распознать и защитить себя от угроз современности.

Нам необходимо сохранять знания о тех событиях, как говорит наш президент В.В. Путин, историческую память, чтобы противостоять мощной пропаганде по переписыванию истории, ведь некоторые политики на западе, молодёжь считают победителями в ВОВ не Советский союз, а Америку, а СССР называют оккупантом.

Поэтому сегодня мы ещё раз пройдем дорогами войны, вспомним важнейшие битвы за освобождение народов СССР и стран Европы.

Начало игры.

Учитель: чтобы увидеть весь масштаб военных действий ВОВ, давайте начнём двигаться с территории Европы.

**1 Задание.** На карте Европы 1941 года, отметьте любыми знаками группы стран:

- союзники Германии, вступившие в войну: Италия, Венгрия, Болгария, Венгрия, Румыния, Чехословакия, Финляндия, Испания, Португалия;

- страны, оккупированные Германией и её союзниками:

Югославия, Греция, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Албания, Дания, Монако, Нидерланды, Норвегия, Франция, Бельгия, Люксембург;

- страны, сохранявшие нейтралитет: Ватикан, Турция, Ирландия, Лихтенштейн, Швейцария, Швеция.

**Вывод учащихся:** почти все страны помогали Гитлеру, в подготовке к войне с СССР.

**Учитель:** Какие события наших дней напоминают эту ситуацию?

**Ответы учащихся.**

Да, и сейчас страны Европы и США обеспечивают украинских фашистов оружием и деньгами для продолжения войны с Россией.

Оккупировав Европу, Гитлер нападает на СССР,

Когда это произошло? **Ответ учащихся.**

22 июня 1941года.

**Задание 2.** Посмотрите на карту военных действий с июня 1941 по ноябрь 1942 г.

Сколько времени прошло с начала войны?

**Ответ учащихся.** 5 месяцев.

Найдите на карте линию фронта, на которой были окончательно остановлены немецко- фашистские войска. Какие крупные города СССР, находятся в районе линии фронта. Определите с какой стороны горизонта фашистские войска ближе всего подошли к Москве и на какое расстояние.

Почему фашистские войска, так быстро оказались под Москвой, окружили Ленинград, вторглись в другие города?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:** СССР не готовился к войне, с Германией был заключён мирный договор о ненападении. И, опять этот факт возвращает нас в современность. Буквально месяц назад, бывший президент Украины- Пётр Порошенко, а следом за ним экс канцлер Германии фрау Меркель и президент Франции Макрон проговорились, что минские договорённости, гарантами которых были, именно они, в соответствии с которыми Украина должна перестать обстреливать мирных жителей Донецкой, Луганской областей, прекратить геноцид русскоязычного населения, отвести войска от границ России, ни кто не собирался исполнять, а заключены они были только для того, чтобы дать время Украине вооружиться с помощью европейских стран и США.

Но, вернёмся в 41 год.

**Задание 3.** У вас перечень важнейших сражений, восстановите их хронологию и отметьте на карте победное движение Красной армии. Каким значком будем показывать победы?

**Учитель:** одна из важнейших битв

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА 1942–43. Вот несколько цифр, характеризующих её:

На начало наступательной операции.

Группировка войск СССР:

1 100 000 чел., 15 тыс. орудий и миномётов,

1,5 тыс. танков и самоходных автомобильных установок, 1900 боевых самолётов.

Группировка противника: 1 млн. человек, 10 300 орудий и миномётов, 675 танков и штурмовых орудий, 1200 тыс. боевых самолётов.

В ходе её противник потерял четвёртую часть сил, действовавших на советско-германском фронте. Она положила начало коренному перелому не только в ходе ВОВ, но и во всей 2-й мировой войне в целом.

Где произошла последняя важная битва?

Фото какого события у вас на столах?

Кто поднял знамя над Рейхстагом?

**Ответы учащихся.**

Поднятием знаменем победы над Рейхстагом- резиденцией Фюрера, полной капитуляцией Германии закончилась ВОВ в Европе. Сержанты Егоров и Кантария.

Вы видели знамя победы? Обратили внимание, что на нём есть надпись.

Задание 4. Расшифровать и хором проговорить то, что написано на знамени Победы. Слова для расшифровки: полк, медаль, дивизия, армия, строевая, орден, фронт, тыл, Идрицкая, корпус, казарма, стрелковая, степень, ударная, Украинский, безударная, Белорусский.

Учитель: Мы дошли до Берлина, а вам надо продолжать путешествие и узнавать другие факты, связанные с ВОВ.

Из четверостишья, вы поймёте, на какую станцию вам отправляться.

Географию Победы, вы освоили, друзья!

Но, и, подвиг земляков, тоже забывать нельзя!

Его история хранит, их голоса звучат там громко,

В назидание потомкам!