

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ Дудовская СОШ
(Протокол № 21/1 от 29 марта 2021года.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Дудовская СОШ
_____ Е.А. Гиниятулина
Приказ № 01-10-10/1 от 29.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовской средней общеобразовательной школы за
2021 год**

2021г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Гиниятулина Елена Алексеевна
Адрес организации	663104 Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Буденного,13
Телефон, факс	8(39196)76221
Адрес электронной почты	dudovka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 06.07.2011 № 5647-л, серия А № 0001345
Свидетельство государственной аккредитации	о От 11.04.2012 № 2933, серия ОП № 020065; срок действия: до 11 апреля 2024 года

МБОУ Дудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Дудовка Казачинского района, Красноярского края. Подвозимых обучающихся в школе нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. В 2021 году в школе обучалось:

Дошкольное образование -15 воспитанников;

Начальное общее образование - 15 учащихся, (3 общеобразовательных класса-комплекта);

Основное общее образование - 23 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

Среднее общее образование: 3 учащихся (2 общеобразовательных класса-комплекта, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана);

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю: Году науки и технологий» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ,

мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей» , участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», в мероприятии «Всероссийская акция – Россия :заветная экспедиция», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства» , в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату, в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие в мероприятии РДШ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в районной конференции исследовательских работ «Эврика»., представили исследовательскую работу «Альтернативный способ выращивания картофеля» , приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 85% мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, информатика, технология, экология, физкультура, химия, физика) участие
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Районная фотовыставка «Осенняя фантазия» 4 победителя остальные участники получили сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция», награждены дипломами
Школьная акция «Зимняя планета детства» (изготовление елок из подручного и геометрического материала, новогодних

игрушек фотографирование.) 7 участников Районная акция «Зимняя планета детства» (Изготовление фотографий, участие в районной выставке фотографий с акции) –2 победителя
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства» 6 участников, 2 награждены грамотами
Районная конференция исследовательских работ «Эврика», тема «Альтернативный способ выращивания картофеля», 1 ученица награждена грамотой за 1 место
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», участие
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант»
Всероссийский конкурс маршрутов «Живая сила природы», победители
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2021г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2021»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2022»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями.	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап

Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья, как семья, находящаяся в СОП. Учащегося из этой семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовая патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного,

семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <http://дудовская-школа.казобр.рф/> освещались все события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2021 году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя

1	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Среда	1-4	16.00-16.40 16.50-17.30	Шульц Екатерина Эвальдовна
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Вторник	5-10 1-4	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	Муравьева Людмила Владимировна
3	Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Понедельник	1-4	14.30-15.10	Муравьева Людмила Владимировна
4	Туристско- краеведческое	«Юные туристы-краеведы»	Среда Пятница	5-10 5-10	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.40	Варыгина Ирина Васильевна

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Пятница	1-4 классы	15.00-15.40 15.50-16.30	Новиков Семен Юрьевич
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Четверг	1-4 классы	15.20-16.00	Фирсов Николай Григорьевич
3	Социальное	«Юный эколог»	Понедельник	1-4 классы	13.40-14.20	Шульц Екатерина Эвальдовна
4	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	Вторник	1-4 классы	14.30-15.10	Шульц Екатерина Эвальдовна

5	Духовно- нравственное	«Я -Гражданин России»	Вторник	1-4 классы	15.20- 16.00	Шульц Эвальдовна Екатерина
6	Общекультурное	«В мире музыки»	Вторник	1-4	13.40- 15.10	Валегжанина Александровна Мария

Основное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Общеинтеллектуальное	«Русская словесность»	Вторник	5-6 классы	16.00- 16.40 16.50- 17.30	Ибе Галина Степановна
2	Общекультурное	«Колорит»	Понедельник	3-9 классы	14.30- 15.10	Валегжанина Александровна Мария
3	Социальное	«География Красноярского края»	Пятница	5-9 классы	12.50- 13.30	Бондарь- Ремель Ольга Николаевна
4	Общеинтеллектуальное	«Азбука жизни»	Четверг	5-9класс	15.20- 16.00	Алексеева Александровна Алла
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Среда	5-9	11.50- 12.30	Варыгина Васильевна Ирина

6	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Среда	5-9	15.20-16.00	Новиков Семен Юрьевич
7	Духовно - нравственное	«Цена Великой Победы»	Понедельник	5-9	14.30-15.10	Варыгина Ирина Васильевна
8	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	Пятница	5-9	14.30-15.10	Гиниятулина Елена Алексеевна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2021 году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор (контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой);

-Заместитель директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Коллегиальные органы управления:

-Управляющий Совет школы (рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения);

- Педагогический совет (деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений);

- Собрание трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 году в МБОУ Дудовская СОШ 50% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с целью выявления профессиональных дефицитов. В связи с неуспешной сдачей экзаменов одним из выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году, образовательная организация была включена в федеральный проект адресной методической помощи 500+. Проектной командой школы, в состав которой вошли 100% педагогических работников, была разработана концепция развития МБОУ Дудовская СОШ, среднесрочная программа развития на основе рисков, выявленных в ходе внешней экспертизы, программа по каждому выявленному риску. В 2021 году продолжилась реализация школьного проекта по повышению качества образования. Педагоги продолжают совершенствовать свои компетентности по формированию читательской грамотности у обучающихся. В течении года было проведено несколько методических семинаров и мастер-классов. Организовано взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом. В сентябре 2021 года началась подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО. В рамках подготовки составлена и реализуется дорожная карта. В школе ведется работа по повышению уровня и качества методического сопровождения образовательного процесса.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	-начальное общее образование	21	19	18
	-основное общее образование	19	15	16
	-среднее общее образование	4	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			

особого образца:			
– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	68	68	0	0
2	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	221	221	0	0
3	3	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	234	234	0	0
5	Итого 1-4	18	1	1	15	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	523	523	0	0
6	5	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	71	5	414	490	0	0
7	6	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	67	243	310	0	0
8	7	3	1	1	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	1	47	20	68	0	0
9	8	4	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	32	202	126	360	0	0
10	9	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	57	55	446	558	0	0
11	Итого 5-9	16	1	1	23	0	0	5	6	0	0	47,83	21,74	26,96	161	376	1249	1786	0	0

12	10	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
13	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
	ИТОГО по 00	37	2	3	41	0	0	5	6	0	0	26,83	12,20	18,63	164	376	1781	2321	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2020 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 % (в 2020 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2020 – 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 % (в 2020 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен 0%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2020 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 0 %).

В 2021 году учащаяся 9-го класса успешно прошла итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получен «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся, по результатам анализа педагогов-предметников и ФИС ОКО, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заместителю

директора было рекомендовано организовать с педагогическими работниками следующую деятельность по устранению выявленных дефицитов: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, включить педагогам в свою деятельность приемы и методы по формированию функциональной грамотности.

Зимой 2021 года обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году в МБОУ Дудовская СОШ отсутствовал 11 класс. ОГЭ сдавала обучающаяся 9-го класса по предметам: математика и русский язык. В июне 2021 года учащейся 9-го класса был выдан аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	1	85.15
Математика	1	0	1	78

Итоги преподавания предметов, курсов (данные, полученные при проведении внутренней оценки качества образования – ВСОКО)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты КДР8 2021 г. по естественнонаучной грамотности

Статистика выполнения заданий КДР8

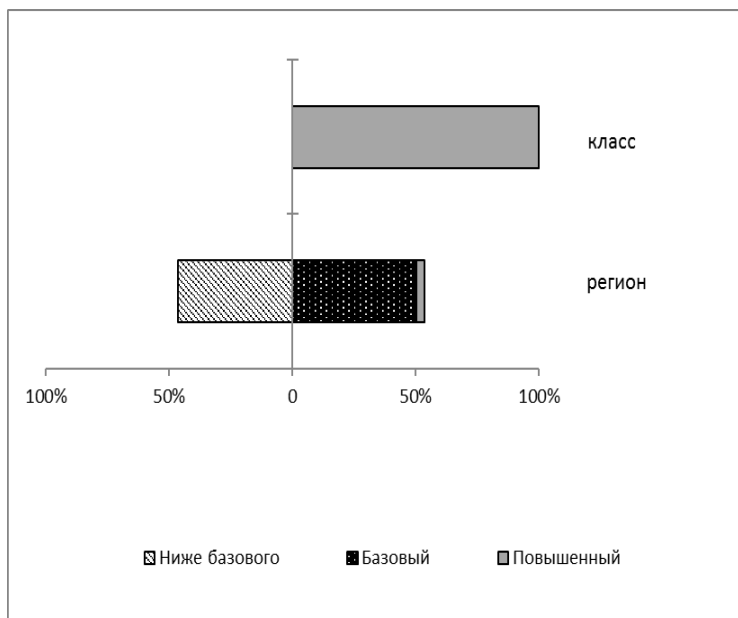
Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8

Задания КДР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		100,00%	27,39%
2	1 балл	50,00%	29,72%
	2 балла	0,00%	12,97%
3		100,00%	38,86%
4_1		100,00%	56,87%
4_2		100,00%	38,98%
5		100,00%	22,65%
6	1 балл	0,00%	18,75%
	2 балла	100,00%	11,34%
7		75,00%	12,26%

8		100,00%	43,40%
9		0,00%	6,07%
10		100,00%	15,38%
11		0,00%	29,27%
12	1 балл	0,00%	11,37%
	2 балла	100,00%	23,22%
13		75,00%	4,22%
14		100,00%	25,67%
15		100,00%	66,43%
16		100,00%	27,53%
17	1 балл	0,00%	0,71%
	2 балла	50,00%	46,34%
18		100,00%	22,63%
19		100,00%	55,22%
20		0,00%	17,90%
21	1 балл	75,00%	28,18%
	2 балла	0,00%	1,03%
22		100,00%	50,47%
Средний первичный балл		20,75	8,02
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		74,11%	28,65%

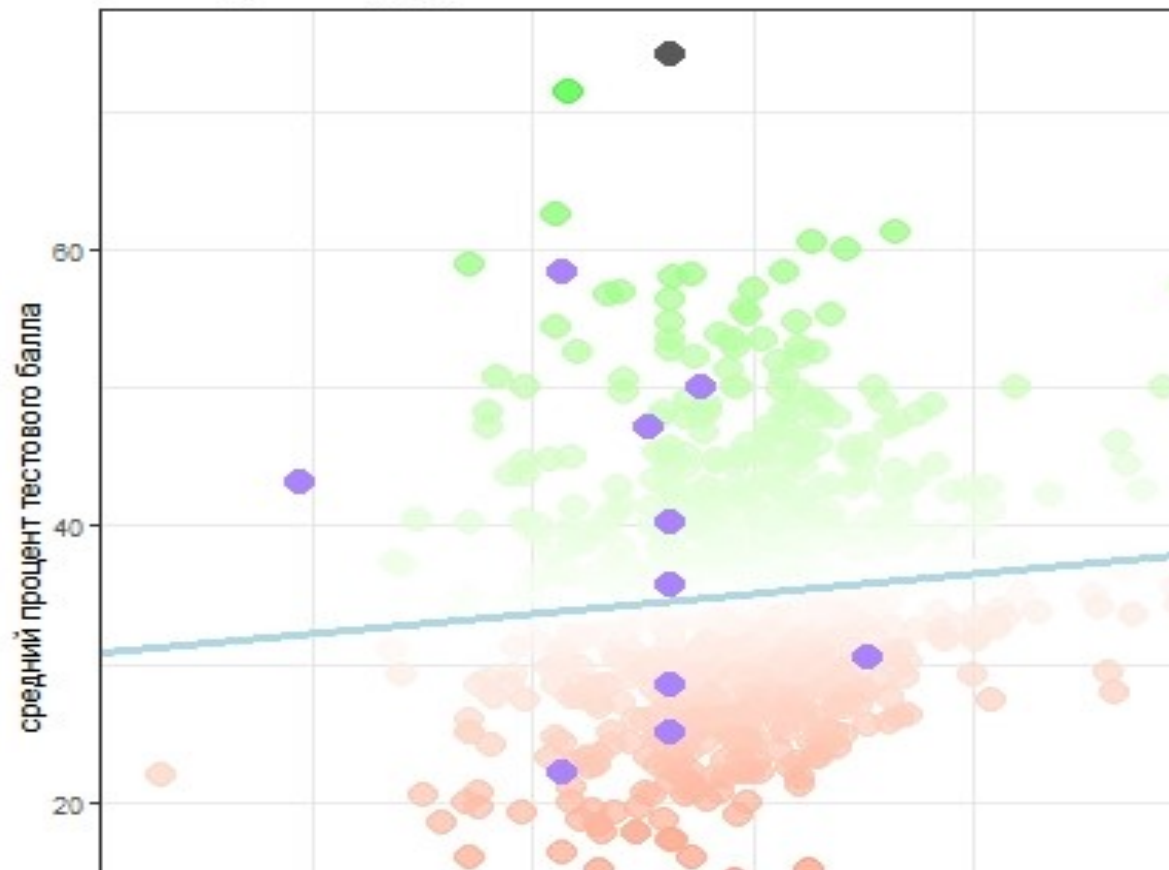
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%



Вывод:

Задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 0%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 100%. Выявлен недостаточный уровень сформированности следующих умений: применять естественнонаучные знания для объяснения явлений, оценивать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса. Рекомендации: на уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового уровня: распознавание и формулирование цели исследования, анализ и интерпретация экспериментальных данных, формулирование соответствующих выводов.

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности. 20.
670030_МБОУ Дудовская СОШ



Результаты деятельности ОО устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т.п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Результаты КДР4 2021 г. по читательской грамотности

Статистика выполнения заданий КДР4

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2020/2021 уч. год)

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	6700300401

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
			Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Болот Елена Дмитриевна	100	100,00%	100,00%	100,00%	повышенный
2	Васильев Ярослав Юрьевич	45	77,78%	36,36%	60,00%	базовый
3	Гонштейн Егор Андреевич	0	0,00%	0,00%	0,00%	недостаточный
4	Пахартинов Иван Юрьевич	54	88,89%	75,00%	25,00%	базовый

5	Ридель Матвей Александрович	38	55,56%	36,36%	40,00%	базовый
6	Сухой Леонид Алексеевич	47	77,78%	54,55%	40,00%	базовый
7	Юшков Кондратий Евгеньевич	71	100,00%	81,82%	80,00%	повышенный

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2020/2021 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	51	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,43%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,87%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	49,29%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	85,71%	78,35%	
	Повышенный уровень	28,57%	22,11%	

Анализ контрольной диагностической работы показал, что 71,43% продемонстрировали умения искать и выявлять в тексте информацию представленную в различном виде (ориентация в тексте), а также формулируют выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи); 54,87 % учащихся продемонстрировали умения анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте,

формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения; 49,29% учащихся продемонстрировали умения использовать информацию из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика. 28,57% (2 ученика) имеют повышенный уровень читательской грамотности; 85,71% учащихся (6 учеников) имеют базовый уровень (включая повышенный) читательской грамотности; 14,29% учащихся (1 ученик) имеют уровень недостаточный для дальнейшего обучения. В процессе учебной работы целесообразно учитывать достижения: учащихся, которые не достигли уровня базовой подготовки и не сумели применить полученные знания в нестандартной учебной или практической ситуации нуждаются в особом внимании на этапе повторения изученного в начале следующего года обучения. У этих детей наблюдается снижение интереса к предмету, они с трудом осваивают предметные и метапредметные учебные действия и затрудняются в их применении в стандартных учебных ситуациях, поэтому в пятом классе с этой группой учащихся необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений, необходимых для дальнейшего обучения; учащихся, которые достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях, при решении познавательных и практических задач повышенного уровня в процессе учебной работы в пятом классе целесообразно продолжить работу по развитию у них интереса к чтению и пониманию текста, решению поисковых и исследовательских задач.

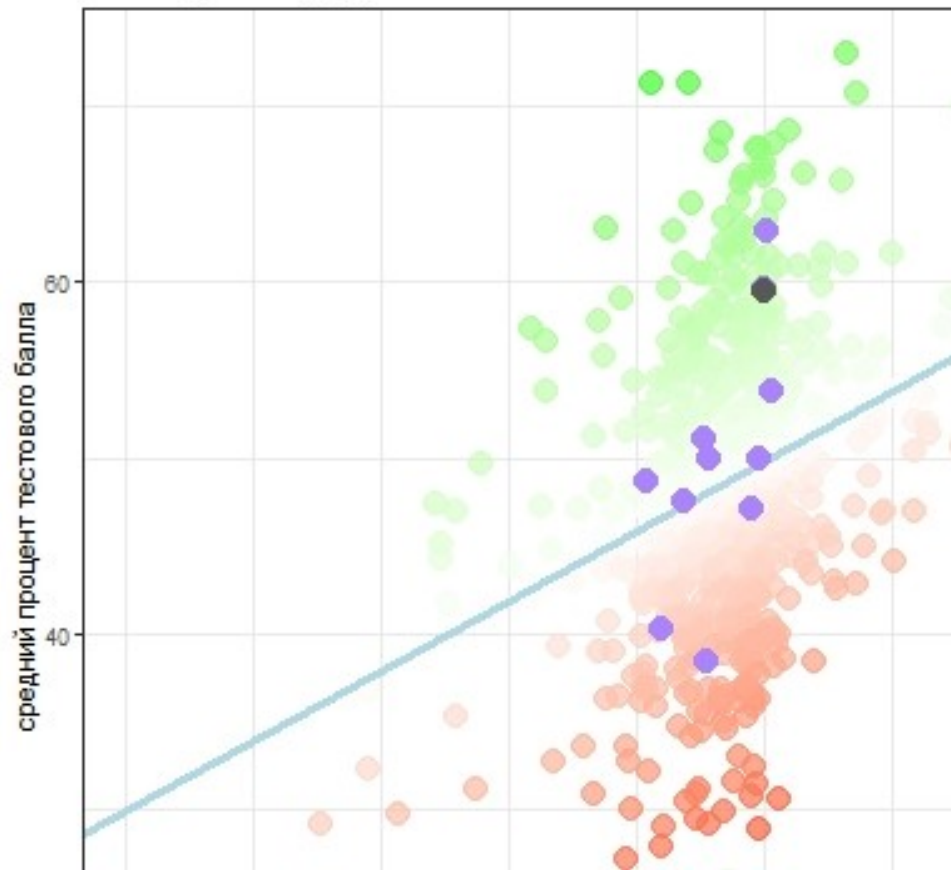
Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2020/2021 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55,00	41,66
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в	81,82%

		тексте		
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,00%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	40,48%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	62,50%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Естествознание	70,00%	42,97%
		Математика	65,00%	36,30%
		История	50,00%	34,20%
		Русский язык	52,50%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	58,43%
	Достигли повышенного уровня		50,00%	7,09%
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2020
670030_МБОУ Дудовская СОШ



Анализ КДР6

Русский язык: Базовый уровень у 75 % учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 50 % учащихся. (Недостаточный для дальнейшего обучения- набрано менее 30 баллов, пониженный- набрано 30–39 баллов, базовый - набрано 40-57 баллов, повышенный - набрано 58 и более баллов по 100-бальной шкале.)

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является 1-я группа умений - общее понимание текста – предполагает умение читать, понимая общее содержание, ориентироваться в тексте, отвечать на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации;

4-я группа – осмысление и оценка содержания - умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: использование информации из текста для решения практической задачи.

Математика: Базовый уровень у 100 % учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 100 % учащихся.

Естествознание: Вывод. Базовый уровень у 100 % учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 75 % учащихся. (Недостаточный для дальнейшего обучения- набрано менее 30 баллов, пониженный- набрано 30–39 баллов, базовый - набрано 40-57 баллов, повышенный - набрано 58 и более баллов по 100-бальной шкале.)

История: Базовый уровень у 100 % учащихся, базовый - набрано 40-57 баллов, по 100-бальной шкале).

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	701

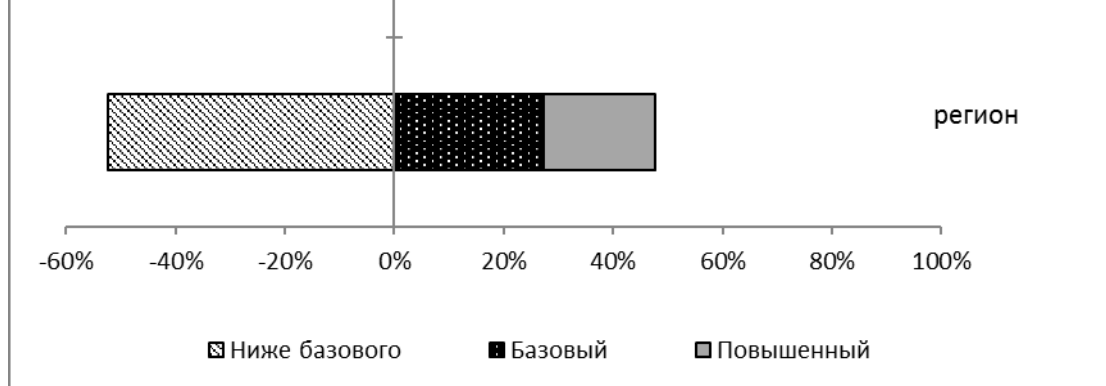
Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%

5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%
11	2	50,00%	25,28%
12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		50,00%	23,72%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	25,00%	75,00%
Красноярский край	52,28%	27,35%	20,37%



Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	65,00%	25,00%	27,78%	82,14%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Анализ КДР7: у учащихся хорошо развиты следующие умения: чтение диаграммы, соотнесение данных, представленных в различной форме; переструктурирование данных согласно условиям, внесение данных в таблицу; действия с рациональными числами; нахождение величин, заданных отношением, составление пропорции; нахождение значения выражения при заданном значении переменной, действия с рациональными числами, сравнение рациональных чисел; анализ линейной зависимости. В результате проведенной диагностической работы по оценке математической грамотности обучающихся 7 класса было отмечено, что самый высокий процент несправляемости обучающихся с заданиями 8 (математическое описание зависимости в буквальном виде (составление формулы), 11 (составление фигуры из заданных элементов с учетом не только их линейных размеров), 12 (вычисление площади фигуры сложной формы).

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021 году по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования проводилась в период с 19 апреля по 21 мая.

100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора г. Лесосибирска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные 5 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	2	0	2	2	1	0	1	0
2020	5	4	0	1	2	1	0	0	1
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, из них первую квалификационную категорию имеют - 8 педагогов, высшую – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; привлечение молодых специалистов в Школу; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3897 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 2850 единиц в год;
объем учебного фонда – 2148 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены электронными рабочими местами для педагогов (компьютер, принтер, проектор, экран) техникой, в том числе: компьютерный класс. В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 95% детей школы питаются

горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы.

Имеется технологическое и холодильное оборудование. В 2021 году была приобретена новая посуда из нержавеющей стали. Произведен косметический ремонт складских помещений для хранения продуктов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	19/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	85,15%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	78%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	80%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	80%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12/20%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/26,6%
1.29.2	Первая	8/53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.30.1	До 5 лет	2/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/46,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.