

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП ООО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- План внеурочной деятельности основного общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленном время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации планов воспитательной работы школы и классов. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятиям в рамках предметных недель.
- Реализация внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности
- приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение коллективных творческих дел. Реализация деятельности осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий, через привлечение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания происходит в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей в форме коллективных творческих дел, конкурсов, игр, классных часов поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Они нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающегося к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношения обучающегося с окружающими людьми;
- отношение обучающегося к семье и родителям;
- отношение обучающегося к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе учебного класса предусматривается вовлечение и активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общестственности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме системных занятий (согласно расписанию) и обеспечивают все направления развития личности.

На системные курсы внеурочной деятельности суммарно расходуется 204 часа.

№ п /	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Количество часов		Итого часов в год за 4 года обучения
			в неделю		
п			5 кл.		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1		34
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1		34
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«География родного края»	1		34
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1		34
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Направление внеурочной деятельности реализуется за счет плана воспитательной работы	2		68

Итого:

6

204