

План внеурочной деятельности НОО на 2020-2021 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: это достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации ВУД:

1. Курсы по выбору учащихся, родителей, обязательные для освоения.
 2. Максимальное количество образовательных мест, мест проб, выбора, эксперимента, чтобы ощутить границы своих возможностей.
 3. Курсы учитывают особенности личности учащихся, интересы, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования, сочетают индивидуальные и коллективные формы работы; обеспечиваются связь теории с практикой: доступность и наглядность.
 4. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития учащихся.
 5. Результатом курсов по выбору учащихся 1-4 классов, обязательных для освоения должны стать продукты: - групповой или индивидуальной проект, творческая работа).
 6. Внеурочная деятельность может быть продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.
 7. Различные организационные формы, отличные от урочной системы обучения, направленные на проживание, обыгрывание позиций, проведение коллективной и индивидуальной рефлексии, самоуправление, участие в работе органов школьного и классного самоуправления.
- Условия для организации внеурочной деятельности в ОУ.
- Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досуговой зоны школьного двора и т.д.)
- Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)
- Внешние связи и партнерство (сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, родителями)

Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровень результата	Примеры форм ВНД
Первый (знание и понимание школьниками обсуждаемого жизненного сюжета (проблемы))	этическая беседа
Второй (запуск ценностного самоопределения)	дебаты, тематический диспут
Третий (необходимостью лично отвечать за свои слова, перейти от слов к делу, т.е. выход школьника в самостоятельное общественное действие)	проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

На ступени начального общего образования на реализацию внеурочной деятельности в 1-2,3,4 классах отводится по 2 часа в неделю. Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения составит 816 часов.

№ п/п	Направления деятельности	Состав направлений и формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)	Объем внеурочной деятельности (часов в год)
1	Общинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	34
2	Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»	2	68
3	Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»	1	34
4	Социальное	Кружок «Юный эколог»	1	34
5	Духовно-нравственное направление	Кружок «Я – гражданин России»	1	34

