

## План внеурочной деятельности ООО на 2020-2021 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: это достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации ВУД:

- 1.Курсы по выбору учащихся, родителей, обязательные для освоения.
- 2.Максимальное количество образовательных мест, мест проб, выбора, экспериментирования, чтобы ощутить границы своих возможностей.
- 3.Курсы учитывают возрастные особенности учащихся, интересы, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования, сочетают индивидуальные и коллективные формы работы; обеспечивают связь теории с практикой: доступность и наглядность.
- 4.Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития учащихся.
- 5.Результатом курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения должны стать продукты (5 - 6 класс – групповой проект, исследовательская, творческая работа, 7-9 класс – индивидуальный проект, исследовательская, творческая работа).
- 6.Внеурочная деятельность может быть продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное предметными областей.
- 7.Различные организационные формы, отличные от урочной системы обучения, направленные на проживание, обыгрывание позиций, проведение коллективной и индивидуальной рефлексии, самоуправление, участие в работе органов школьного и классного самоуправления.

Условия для организации внеурочной деятельности в ОУ.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досуговой зоны школьного двора и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

## Внешние связи и партнерство (сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, родителями)

### Уровни результатов внеурочной деятельности учащихся:

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труда, культуры), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности:

| Уровень результата   | Примеры форм ВНД  |
|--|---|
| Первый (знание и понимание школьниками обсуждаемого жизненного сюжета (проблемы))  | этическая беседа  |
| Второй (запуск ценностного самоопределения)  | дебаты, тематический диспут                                 |
| Третий (необходимостью лично отвечать за свои слова, перейти от слов к делу, т.е. выход школьника в самостоятельное общественное действие) | проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов |

На ступени основного общего образования на реализацию внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю. Объем внеурочной деятельности за пять лет обучения составит 1690 часов.

| № п/п | Направления деятельности | Состав направлений и формы организации | Объем внеурочной деятельности (часов в неделю) | Объем внеурочной деятельности (часов в год) |
|-------|--------------------------|--|--|---|
| 1     |                          | Кружок «Русская словесность»           | 0,5  | 17  |
| 2     | Общеинтеллектуальное     | Занимательный русский язык»            | 0,5  | 17  |
| 3     |                          | Кружок «В мире информатики»            | 1  | 34  |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 4  | Кружок «Занимательная физика»           | 1 | 34 |
| 5  | Кружок «Финансовая грамотность»         | 1 | 34 |
| 6  | Кружок «Разговор о правильном питании»  | 1 | 34 |
| 7  | Духовно-нравственное                    |   |    |
|    | Кружок «Календарно-обрядовые праздники» | 1 | 34 |
| 8  | Спортивно-оздоровительное               |   |    |
|    | Кружок «Спортивные игры»                | 1 | 34 |
| 9  | Общекультурное                          |   |    |
|    | Кружок «Колорит»                        | 1 | 34 |
| 10 |   |   |    |
|    | Кружок «Живая классика»                 | 1 | 34 |
| 11 | Социальное                              |   |    |
|    | Кружок «География Красноярского края»   | 1 | 34 |