

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МБОУ Дудовская СОШ
(Протокол № 1 от 31.05. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Дудовская СОШ
_____ Е.А. Гиниятулина
Приказ № 01-10-35/2 от 31.05.2022г.

**Публичный доклад директора
МБОУ Дудовская СОШ**

2022 г

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <http://дудовская-школа.казобр.рф/>

Адрес электронной : dudovka@mail.ru

1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1964 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 12 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 15 учащихся, 3 общеобразовательных класса-комплекта,

II ступень – основное общее образование: 23 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 3 учащихся (1 общеобразовательный класс-комплект, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана);

Всего в школе обучается 41 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В этом учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбыло – 0 обучающихся, прибыл – 1 обучающийся в 7 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 75 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗ, 50 % в СУЗы.

2. Цели и задачи реализации ОО.

2.1.Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач:*

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности .

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

Образовательные результаты учащихся. Основные результаты обучения в 2021-22 учебном году.

МБОУ Дудовская СОШ. Основные результаты обучения в 2021-2022 учебном году.

Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное- исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка.

В школе действуют кружки по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно- спортивное, общекультурное, духовно- нравственное. Это «Юный эколог», «Хочу все знать», «Здоровейка», «Занимательный английский», «Путешествие по стране Этикета», «Я гражданин России», «Мы и музыка», «Колорит», «География Красноярского края», «Азбука жизни», «Спортивные игры», «Цена Великой победы», «Путешествие по Англии», «Экология и мы», «Познай себя», клуб «Олимп».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности:

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	68	68	0	0

2	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	221	221	0	0
3	3	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	234	234	0	0
5	Итого 1-4	18	1	1	15	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	523	523	0	0
6	5	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	71	5	414	490	0	0
7	6	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	67	243	310	0	0
8	7	3	1	1	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	1	47	20	68	0	0
9	8	4	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	32	202	126	360	0	0
10	9	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	57	55	446	558	0	0
11	Итого 5-9	16	1	1	23	0	0	5	6	0	0	47,83	21,74	26,96	161	376	1249	1786	0	0
12	10	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
13	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
	ИТОГО по ОО	37	2	3	41	0	0	5	6	0	0	26,83	12,20	18,63	164	376	1781	2321	0	0

В 2021-22 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - победителей и призёров нет.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты КДР8 2021-22 уч. г. по естественнонаучной грамотности Статистика выполнения заданий КДР8

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ

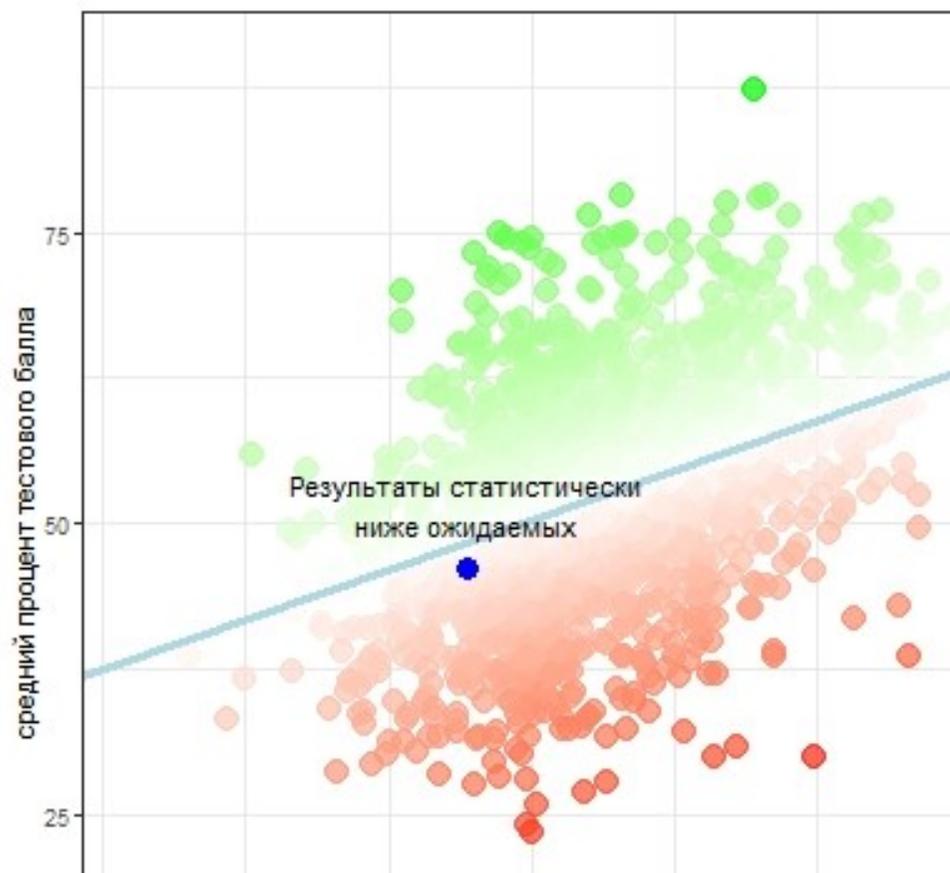
Класс	801
-------	-----

Статистика выполнения заданий КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		50,00%	31,79%
2	14	1 балл	0,00%	27,57%
		2 балла	50,00%	25,04%
3	15		100,00%	40,23%
4_1	16_1		50,00%	52,88%
4_2	16_2		50,00%	31,36%
5	17		100,00%	46,98%
6	18		50,00%	44,44%
7	19		100,00%	49,09%
8	20		50,00%	46,84%
9	21		0,00%	9,28%
10	1	1 балл	0,00%	11,11%
		2 балла	50,00%	67,79%
11	2		0,00%	9,00%
12	3		50,00%	60,76%
13	4		100,00%	45,99%
14	5	1 балл	0,00%	19,55%
		2 балла	0,00%	1,55%
15	6		100,00%	89,87%
16	7		50,00%	50,07%
17	8		0,00%	8,86%
18	9	1 балл	0,00%	7,74%
		2 балла	0,00%	47,40%
19	10		50,00%	50,21%
20	11		100,00%	74,40%

21	12	0,00%	23,49%
Средний первичный балл		12,00	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		46,15%	42,89%

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности 202
6700300801 класс



Вывод: Результаты КДР 8 показали, что процент обучающихся верно выполнивших в среднем по классу составил 50 %, а процент верно выполнивших в среднем по региону составил 31,79%. Это говорит о, что обучающиеся 8 класса МБОУ

Дудовская СОШ преодолели порог базового уровня, и достигли повышенного. Это на 32,16% выше, чем в 2021 году. У учащихся сформированы навыки естественно – научной грамотности.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	57,25	52,13	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,00%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,59%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,14%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	30,00%	31,97%	
	Естествознание	47,50%	40,04%	
	История	37,50%	36,29%	
	Русский язык	52,50%	39,29%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	75,00%	42,38%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Анализ КДР6

Базовый уровень у 75 % учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся. (Недостаточный набрано 0 %, пониженный- набрано 25 %, повышенный - набрано 0% по 100 - бальной шкале.)

Русский язык: Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является 1-я группа умений - общее понимание текста – предполагает умение читать, понимая общее содержание, ориентироваться в тексте, отвечать на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации.

2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: осмысление и оценка содержания - умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу.

Математика: Базовый уровень у 30% учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

Естествознание: Базовый уровень у 47,50 % учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

История: Базовый уровень у 37,50 % учащихся в том числе повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся,).

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ

Класс	701
-------	-----

Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%
11	2	50,00%	25,28%
12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		50,00%	23,72%

Вывод: Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность. Учащиеся 7 класса МБОУ Дудовская СОШ преодолели базовый порог 25 % обучающихся и 75 % обучающихся достигли повышенного уровня.

Результаты итогового собеседования (09.02.2022, 09.03.2022)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Клас с	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общи й балл	Зачё т			
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
									И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	Иск	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О					
1	Давлятшина Динара Вакилевна	67	67003 0	9	15	041 9	47026 6	505	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+
2	Дранишников Дмитрий Михайлович	67	67003 0	9	15	041 9	47023 8	116	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+	
3	Менглиева Мария Дмитриевна	67	67003 0	9	15	041 9	47026 2	376	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+		
4	Федюкевич Юрий Евгеньевич	67	67003 0	9	15	041 9	41642 5	246	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	+		

В 2021-2022 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 50 % обучающихся сдавали в дополнительный период (09.03.2022) по причине болезни обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году

В период с 04 мая по 27 мая 2022 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

2.5. Результаты внеурочной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2021- 2022 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю: Году науки и технологий» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», в мероприятии «Всероссийская акция – Россия :заветная экспедиция», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция-основной закон государства», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие в мероприятии РДШ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в районной конференции исследовательских работ «Эврика», представили исследовательскую работу «Альтернативный способ выращивания картофеля», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе учи ру,, участие в уроке

«Гибридный конфликт», «Герой нашего времени», «Кто такие волонтеры», «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 85% мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, информатика, технология, экология, физкультура, химия, физика) участие
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Районная фотовыставка «Осенняя фантазия» 4 победителя остальные участники получили сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция», награждены дипломами
Школьная акция «Зимняя планета детства» (изготовление елок из подручного и геометрического материала, новогодних игрушек фотографирование.) 7 участников
Районная акция «Зимняя планета детства» (Изготовление фотографий, участие в районной выставке фотографий с акции) –2 победителя
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства» 6 участников, 2 награждены грамотами
Районная конференция исследовательских работ «Эврика», тема «Альтернативный способ выращивания картофеля», 1 ученица награждена грамотой за 1 место
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие, 1 место, 2 место
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», участие
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Всероссийский конкурс маршрутов «Живая сила природы», победители

Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2021г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2021»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2022»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в

общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья, как семья, находящаяся в СОП. Учащегося из этой семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально-бытовой патронаж-обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами

управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <http://дудовская-школа.казобр.рф/> освещались все события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Среда	1-4	16.00-16.40 16.50-17.30	Шульц Екатерина Эвальдовна
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Вторник	5-10 1-4	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	Муравьева Людмила Владимировна
3	Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Понедельник	1-4	14.30-15.10	Муравьева Людмила Владимировна
4	Туристско-краеведческое	«Юные туристы-краеведы»	Среда Пятница	5-10 5-10	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.40	Варыгина Ирина Васильевна

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Пятница	1-4 классы	15.00- 15.40 15.50- 16.30	Новиков Семен Юрьевич
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Четверг	1-4 классы	15.20- 16.00	Фирсов Николай Григорьевич
3	Социальное	«Юный эколог»	Понедельник	1-4 классы	13.40- 14.20	Шульц Екатерина Эвальдовна
4	Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	Вторник	1-4 классы	14.30- 15.10	Шульц Екатерина Эвальдовна
5	Духовно- нравственное	«Я -Гражданин России»	Вторник	1-4 классы	15.20- 16.00	Шульц Екатерина Эвальдовна
6	Общекультурное	«В мире музыки»	Вторник	1-4	13.40- 15.10	Валегжанина Мария Александровна

Основное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Общекультурное	«Колорит»	Понедельник	3-9 классы	14.30- 15.10	Валегжанина Мария Александровна

2	Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
3	Социальное	«География Красноярского края»	Пятница	5-9 классы	12.50-13.30	Бондарь- Ремель Ольга Николаевна
4	Общеинтеллектуальное	«Азбука жизни»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Среда	5-9	11.50-12.30	Варыгина Ирина Васильевна
6	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Среда	5-9	15.20-16.00	Новиков Семен Юрьевич
7	Духовно - нравственное	«Цена Великой Победы»	Понедельник	5-9	14.30-15.10	Варыгина Ирина Васильевна
8	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	Пятница	5-9	14.30-15.10	Гиниятулина Елена Алексеевна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2021 -2022 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план. Учебный план МБОУ Дудовская СОШ на 2021- 22 учебный год

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373, на основании учебного плана Примерной образовательной программы НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на пятидневную учебную неделю и сохраняет в необходимом объеме содержание, которое является обязательным. В соответствии с письмом Росообнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192, продолжается изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 1- 3-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. В учебный план 1-2 классов в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введен обязательный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 часа в неделю, за счет уменьшения количества часов предмета «Физическая культура» до 2 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся 1,2,3 классов выполняется за счет курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка». Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений используются в 1-4 классах на изучение факультативного курса «Орфография».

В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах.

Формы промежуточной аттестации.

Формы письменного контроля:

- контрольная работа предметного или метапредметного характера,
- комплексная работа,
- диктант, сочинение, изложение,
- эссе, реферат,

Формы устного контроля:

- чтение,
- аудирование,
- диалог, монолог, устная речь,
- доклад,
- собеседование,

- контрольное списывание, - тестирование.	- устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно- графическая или др. работа, - соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: - зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литературное чтение	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Русский родной язык	Компл. контрольная	Компл. контрольная	Компл. контрольная	Компл.

	работа.	работа.	работа.	контрольная работа.
Литературное чтение на родном (русском) языке	Сочинение.	Сочинение.	Сочинение.	Сочинение.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Окружающий мир	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.
Музыка	Исполнение песни по выбору учащегося			
Изобразительное искусство	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»
Технология	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.			
Факультативный курс «Орфография»	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант

Учебный план 1-4классов МБОУ Дудовская СОШ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1			2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	22	2	2	3	9
Итого		20,5	22,5	22,5	22	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0,5	0,5	0,5	1	2,5
Факультативный курс «Орфография»		0,5	0,5	0,5	1	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	89

Учебный план 5-9 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка.

Учебный план 5-9 классов составлен на основании примерного учебного плана Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на пятидневную учебную неделю. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку и составляет при 5 дневной неделе – в 5,6,7,8,9 классах соответственно не более 29, 30, 32, 33, 34 академических часов.

В соответствии с письмом Росообнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192, в 5, 6,7 классах изучается учебный предмет «Русский родной язык» по 0,5 часа в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 г № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка», Методическим письмом о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/ 2020 учебного года, одобренного протоколом №1 от 26.03.19, УМО в системе общего образования Красноярского края, в 5,6,7 классах изучается учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык», в объёме 0,5 часа в год (по 1 часу в первом полугодии). В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5,6 классах изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» в объёме 0,5 часа в неделю. Обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в основной школе в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25.05.2015г № 08-761 отдельно в объёме 1 ч. в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей, используется на изучение факультативных курсов «Твои права и обязанности» в 5 классе, «Финансовая грамотность» в 6 классе, «Лыжная подготовка» в 7, 8 классах, «Трудные вопросы биологии», «Решение текстовых задач» в 9 классе. В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.

Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера; комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.

Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы.
- описание рисунка, картины и др.

Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно- графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.

Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта. защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Русский родной язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Родная литература (русская)	Сочинение	Сочинение	Сочинение		
Иностранный (английский) яз.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Второй иностранный (немецкий) язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Математика	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная			

	работа.	работа.			
Алгебра			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Геометрия			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Всеобщая история История России	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Обществознание		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
География	Комплексная контрольная работа.				
Физика			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Химия				Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.

Биология	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
ОДНКНР	Итоговое тестирование				
Музыка	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	
Изобразительное искусство*	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ				Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.			
ФК «Твои права и обязанности»	Тестирование				
ФК «Финансовая грамотность»		Практическая работа			
ФК «Лыжная подготовка»ФК			Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	
ФК «Решение текстовых задач»				Зачет	Зачет
«Трудные вопросы биологии»				Зачет	Зачет

Предметные области	Классы	5	6	7	8	9	всего
	Учебные предметы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный (английский) яз.	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5	0,5			1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		2	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство*	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28,5	29,5	31	31	31	151

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0,5	0,5	1	2	2	6
Факультативный курс «Твои права и обязанности»	0,5					0,5
Факультативный курс «Финансовая грамотность»		0,5		1		1,5
Факультативный курс «Лыжная подготовка»			1	1		2
Факультативный курс «Решение текстовых задач»					1	1
Факультативный курс «Трудные вопросы биологии»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Учебный план СОО (10, 11 классы) МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2278 часов (34 часа в неделю в 10 классе, 33 часа в неделю в 11 классе), (по ФГОС должно быть не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

Учебный план Универсального профиля для 10,11 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; примерного учебного плана универсального профиля, Примерной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на пятидневную учебную неделю.

Учебный план, включает минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом уровне, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и обязательные предметы по выбору учащихся. В учебный план в образовательную область «Родной язык и литература» по выбору учащихся и родителей включён учебный предмет «Родная литература (русская). По выбору учащихся, ориентирующихся на профессиональное образование,

связанное с областью биологии, учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе, в объёме 70 часов. По выбору учащихся, с целью удовлетворения их образовательных потребностей, дополнения и углубления содержания обязательных предметов, обеспечения подготовки к государственной итоговой аттестации, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Сочинения разных жанров», «Жизнедеятельность клетки», «Решение задач повышенной сложности».

В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера, комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.	Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы, описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно-графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта, защита учебно- исследовательской работы.

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет	Классы/форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литература	Сочинение.	Сочинение.
Родная литература (русская)	Сочинение.	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
История	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Физика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Химия	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Биология	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Астрономия	Компл. контрольная работа.	-
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
География	Компл. контрольная работа	Компл. контрольная работа.
Обществознание	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа..
Информатика	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.

Индивидуальный проект	Защита проекта.	-
«Жизнедеятельность клетки» ЭК	Зачёт.	Зачёт.
«Сочинения разных жанров» ЭК	Сочинение.	Сочинение.
«Решение задач повышенной сложности» ЭК	-	Зачёт.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план СОО (10,11 классы) МБОУ Дудовская СОШ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета Базовый, профильный	Классы		Количество часов
			10	11	
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык *	Б*	1		1
	Литература*	Б*	2	2	4
Родной язык и литература	Родная литература (русская) *	Б*	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык * (английский)	Б *	3	3	6

Общественные науки	История *	Б*	2	2	4
	География	Б	1		1
	Обществознание	Б	2		2
Математика и информатика	Математика*	Б*	4	4	8
	Информатика	Б	1		1
Естественные науки	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	2	2	4
	Биология *	У*	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура *	Б*	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б*	1		1
Итого			28	28	44

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект*	Б*	2			2
«Жизнедеятельность клетки»	ЭК	1			1
«Сочинения разных жанров	ЭК	2			2
«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	1			1

Итого		6	4	6
Итого		34	32	50
Минимальный объём часов за два года обучения		1156	1088	2244
Обязательный минимальный объём часов при 5-тидневной учебной неделе за два года обучения.		2170		

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Используемые учебные программы:

Авторы, название программы	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1
Плешаков А.А. Окружающий мир	1
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1
Коньшева Н.М. Технология	1
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	2
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2
Плешаков А.А. Окружающий мир	2
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2
Коньшева Н.М. Технология	2
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3
Плешаков А.А. Окружающий мир	3

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3
Конышева Н.М. Технология	3
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4
Шемшурин А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	5
Курдюмова Т.Ф. Литература	5
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	6
Курдюмова Т.Ф. Литература	6
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	6
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч.	6
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
Сивоглазов В.И., Сонин Н.И. Биология (Навигатор)	6
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	7
Курдюмова Т.Ф. Литература	7
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	7

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология Навигатор	7
Перышкин А.В. Физика	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	8
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	8
Курдюмова Т.Ф., Колокольцева Е.Н., Леонов С.А. и др. Литература	8
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 Ч. 8 класс	8
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8
Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	8
Перышкин А.В. Физика	8
Габриелян О.С. Химия	8
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9
Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. и др. Литература	9
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География	9

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
Габриелян О.С. Химия	9
Лях В.И. Физическая культура	8-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	10
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	11
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	11
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), базовый	10-11
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)	10(11)
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10-11
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), базовый уровень	10
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни), базовый уровень	11
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)	11
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	10-11
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	11
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10- 11
Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К. Астрономия. Учебный предмет по выбору (базовый уровень)	11
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень)	10
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	10
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	11

Количество и направления дополнительного образования:

Туристско-краеведческое «Юный турист-краевед», художественное «Кукольный театр», техническое «Начальное техническое моделирование», физкультурно-спортивное «Шашки, шахматы», клуб «Олимп». Платные услуги отсутствуют.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», «Здоровейка», духовно-нравственное «Я гражданин России, «Цена великой Победы»; социальное «Азбука жизни»; «Познай себя», «Экология и мы», общеинтеллектуальное «Хочу все знать» «Занимательный английский», «География Красноярского края», общекультурное «Мы и музыка», «Колорит», «Путешествие по стране Этикета».

Доля учащихся, занимающихся:

в кружках- 100%

секциях – 100%

проектной деятельностью-65,5%

исследовательской деятельностью- 50 %.

3.2. Здоровьесбережение учащихся. Количество учащихся по группам здоровья: 1 группа- 6, 2 группа- 31, 3 группа – 4 учащихся.

Случаи травматизма отсутствуют.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены.

Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО. <http://дудовская-школа.казобр.пф/sveden/document/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава - 3 (директор, заместитель директора, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 15 человек. Имеется вакансия учителя математики. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

В 2021-2022 году 30 % педагогов получили квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 60%, высшую квалификационную категорию – 20 % педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 80 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

6 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

1 Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора : количество компьютеров –2 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 1шт., ноутбук-2;

Кабинет географии , биологии– 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <http://дудовская-школа.казобр.рф/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 14 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет:- 3327 книг.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

Медицинское обслуживание:

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

Питание школьников

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 100% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора.

Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Произведена замена столов и стульев в обеденном зале. Приобретена новая посуда из нержавеющей стали.

Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений. Были покрашены полы в кабинетах, отремонтирован кабинет истории (отделка стен и потолков), производилась косметическая покраска стен помещений и побелка столовой, проверялась исправность электро-и водо – системы здания. Покрашен фасад Школы. Проведен ремонт кочегарки.

Приобретено спортивное оборудование, мебель.

6. Годовой бюджет

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2021 год составил 22 728 753,65 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ составила 35231,00 рублей.