

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Индивидуальный проект».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации; способность структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, способность презентации результатов (проект представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта).

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся: формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; оценивать ресурсы, в том числе нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса.

Подготовка инструктивных материалов для учащихся. Сопровождение учащихся по следующим видам деятельности:
Выбор направленности проекта, его темы из предложенных тьютором или определённых самостоятельно.
Определение вместе с руководителем целей и задач проекта. Определение продукта (результата) проекта.
Выбор методов исследования. Подготовка паспорта проекта.
Подборка и проработка источников информации (библиотеки, архивы, интернет, опросы и т.д.).
Определение полезности проекта. Написание введения. Описание теоретической части проекта.
Проведение практической часть проекта. Формирование общего текста работы и учёт требований к структуре проекта.
Формулирование выводов по проекту. Корректировка текста работы с учетом замечаний руководителя.
Окончательное оформление работы. Подготовка презентации к проекту и тезисов для выступления.
Репетиция выступления учащегося на защите. Защита проекта.

Форма организации. Индивидуальный проект.

Виды деятельности. Исследовательская, экспериментальная, аналитическая, оформительская, презентация, выступление.

3. Тематическое планирование.

Содержание деятельности	Количество часов
Подготовка инструктивных материалов для учащихся.	2
Выбор направленности проекта, его темы из предложенных тьютором или определённых самостоятельно. В целях обеспечения выбора направленности проекта, изучается литература, организуются экскурсии.	5
Определение вместе с руководителем целей и задач проекта. Определение продукта (результата) проекта.	3
Выбор методов исследования. Подготовка паспорта проекта.	6
Подборка и проработка источников информации (библиотеки, архивы, интернет, опросы и т.д.).	7

Определение полезности проекта. Написание введения.	5
Описание теоретической части проекта. Проведение практической часть проекта.	18
Формирование общего текста работы и учёт требований к структуре проекта. Формулирование выводов по проекту.	8
Корректировка текста работы с учетом замечаний руководителя. Окончательное оформление работы.	6
Подготовка презентации к проекту и тезисов для выступления.	6
Репетиция выступления учащегося на защите.	2
Защита проекта.	2
итого	70 часов