

## **Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ Дудовская СОШ на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом школы;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Дудовская СОШ , разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. ООП дошкольного образования учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы ДО из реестра образовательных программ.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между дошкольной группой и начальной школой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Дудовская СОШ и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальной программой:

- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой. Эта часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования.

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики;
- на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Использование принципа интеграции позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Максимальная продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности по учебному плану составляет:

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность ООД</b>
I младшая	2-3 года	Не более 10 минут
II младшая	3-4 года	Не более 15 минут
Средняя	4-5 лет	Не более 20 минут
Старшая	5-6 лет	Не более 20-25 минут
Подготовительная	6-7 лет	Не более 30 минут

По учебному плану максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

### Организованная образовательная деятельность

Группа	I младшая		II младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Возраст	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Длительность ООД	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество ООД	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
<b>Основная часть</b>										
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	1ч/н*	18	1ч/н*	18	1ч/н*	18	1ч/н*	18
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Аппликация	-	-	1ч/н*	18	1ч/н*	18	1ч/н*	18	1ч/н*	18
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Парциальная программа «Наш дом – природа»							1	36	1	36
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1ч/н\* означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом (лепка чередуется с аппликацией)

**Образовательная деятельность при совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и при самостоятельной деятельности воспитанников.**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно