

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Дудовская СОШ
Е.А.Гиниятулина
Приказ № 01-10-71/ 8 от 02.09.2020г



Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ Дудовская СОШ

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом школы;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Дудовская СОШ , разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. ООП дошкольного образования учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы ДО из реестра образовательных программ.
- лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между дошкольной группой и начальной школой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Дудовская СОШ и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений(вариативная), представлена парциальной программой:

- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой. Эта часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования.

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики;
- на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Использование принципа интеграции позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Максимальная продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности по учебному плану составляет:

| Группа | Возраст | Продолжительность ООД |
|------------------|----------------|------------------------------|
| I младшая | 2-3 года | Не более 10 минут |
| II младшая | 3-4 года | Не более 15 минут |
| Средняя | 4-5 лет | Не более 20 минут |
| Старшая | 5-6 лет | Не более 20-25 минут |
| Подготовительная | 6-7 лет | Не более 30 минут |

По учебному плану максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не

менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организованная образовательная деятельность

| Группа | I младшая | | II младшая | | Средняя | | Старшая | | Подготовительная | |
|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------------|------------|
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Возраст | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| Длительность ООД | 10 мин | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин | |
| Основная часть | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 4 | 144 |
| Речевое развитие | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Аппликация | - | - | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 | 1ч/н* | 18 |
| ИТОГО | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 13 | 468 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Парциальная программа «Наш дом – природа» | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ИТОГО | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |

ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1ч/н* означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом (лепка чередуется с аппликацией)

Образовательная деятельность при совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и при самостоятельной деятельности воспитанников.

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра в центрах(уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |